

RIGSPOLITIET

# Retningslinjer

FOR KØRELÆRERPRØVER

# Indhold

<b>BAGGRUND</b> .....	<b>3</b>
<b>TILMELDING TIL KØRELÆRERPRØVEN OG VIRKE SOM KØRELÆRERASPIRANT</b> .....	<b>4</b>
2.1 TILMELDING.....	4
2.2 TILMELDING TIL FORPRØVEN .....	4
2.3 TILMELDING TIL DEN AFSLUTTENDE PRØVE .....	5
2.4 KØRELÆRERASPIRANT .....	5
<b>KLAGEADGANG</b> .....	<b>6</b>
<b>PRØVERNES GENNEMFØRELSE</b> .....	<b>7</b>
4.1 FORPRØVEN .....	7
4.2 DEN AFSLUTTENDE PRØVE .....	8
4.2.1 Afsluttende prøve kategori B.....	8
4.2.2 Afsluttende prøve kategori A.....	11
4.2.3 Afsluttende prøve kategori C, D og E.....	12
<b>OVERGANGSORDNINGER</b> .....	<b>13</b>
5.1 FÆRDSSELSLOVEN .....	13
5.2 BEKENDTGØRELSE OM GODKENDELSE AF KØRELÆRERE.....	13
5.3 BEKENDTGØRELSE OM UNDERVISNINGSPLAN FOR KØRELÆRERUDDANNELSEN .....	13
<b>BILAG 1</b> .....	<b>14</b>
<b>BILAG 2</b> .....	<b>16</b>
<b>BILAG 3</b> .....	<b>18</b>
<b>BILAG 4</b> .....	<b>26</b>
<b>BILAG 5</b> .....	<b>28</b>
<b>BILAG 6</b> .....	<b>36</b>
<b>BILAG 7</b> .....	<b>38</b>

## BAGGRUND

Retningslinjerne er udarbejdet i tilknytning til Rigspolitiets bekendtgørelse om undervisningsplan for kørelæreruddannelsen samt med baggrund i Rigspolitiets bekendtgørelser om undervisningsplaner for køreuddannelsen med tilhørende lærervejledninger.

De nærmere bestemmelser om kørelæreruddannelsen og kørelærerprøven fremgår af Justitsministeriets bekendtgørelse nr. 99 af 29. januar 2015 om godkendelse af kørelærere og Rigspolitiets bekendtgørelse nr. 191 af 20. februar 2015 om undervisningsplan for kørelæreruddannelsen.

Retningslinjerne indeholder regler for Prøvekommissionerne til godkendelse af Kørelærere med hensyn til prøvens afvikling, censurering og det administrative arbejde i forbindelse med prøveforløbet.

Der er til retningslinjerne følgende bilag:

1. Instruktion ved aflæggelse af forprøven.
2. Spørgsmål til undervisningsprøven kategori B.
3. Emner til kundskabsprøven kategori B.
4. Spørgsmål til undervisningsprøven kategori A.
5. Emner til kundskabsprøven kategori A.
6. Spørgsmål til undervisningsprøven kategori C, D og E.
7. Emner til kundskabsprøven kategori C, D og E.

Retningslinjerne erstatter prøveretningslinjerne af 30. august 2011.

Retningslinjerne skal anvendes fra den 15. juni 2015.

Rigspolitiet, den 12. juni 2015.

Camilla Voss  
chefkonsulent

# TILMELDING TIL KØRELÆRERPRØVEN OG VIRKE SOM KØRELÆRERASPIRANT

Kørelærerprøve til kategori A og til kategori C, D og E kan først aflægges, når kørelærerprøven til kategori B er bestået.

Kørelærerprøven består af en skriftlig forprøve og en afsluttende mundtlig og praktisk prøve.

## 2.1 Tilmelding

Tilmelding til kørelærerprøvens skriftlige forprøve skal være prøvekommissionens formand i hænde inden henholdsvis den 1. juni og den 1. december. Tilmelding til kørelærerprøvens afsluttende prøve skal være prøvekommissionens formand i hænde inden henholdsvis den 15. april og den 15. oktober. Indgives tilmelding efter disse frister, betragtes tilmeldingen som udgangspunkt som gældende for næstkommende prøve.

Tilmelding til forprøven eller afsluttende prøve indgives på tilmeldingsblanket P 143. Der skal udfyldes en ny blanket **ved hver prøvetilmelding**, og rubrikkerne vedrørende navn, personnummer, fødselsregistreringssted, adresse og telefonnummer skal **altid** udfyldes.

Ved førstegangsansøgning skal indsendes kopi af kørekort, pas og sundhedskort.

Til dokumentation for, at ansøgeren har modtaget undervisning i overensstemmelse med undervisningsplanen for kørelærere, skal underviseren have udfyldt og underskrevet blanket P 139, erklæring om gennemført undervisning, før forprøven eller afsluttende prøve kan aflægges. Ansøgeren kan vælge mellem at indlevere den underskrevne erklæring samtidig med ansøgningsblanketten eller at indsende blanketten, således at den relevante prøvekommission har blanketten i hænde senest dagen før prøvens aflæggelse.

**Er blanket P 139 - erklæring om gennemført undervisning - ikke prøvekommissionen i hænde senest dagen før prøvens aflæggelse, kan prøvekommissionen efter omstændighederne nægte ansøgeren at aflægge prøve. Det samme gælder, hvis en indsendt erklæring er mangelfuld eller forkert udfyldt.**

## 2.2 Tilmelding til forprøven

For at kunne tilmelde sig kørelærerprøvens forprøve, skal ansøgeren

- inden påbegyndelsen af kørelæreruddannelsen have gennemført et pædagogisk undervisningsforløb, som er særligt målrettet undervisning af voksne. Undervisningsforløbet skal være gennemført på et uddannelsessted, som er godkendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Undervisningsforløbet skal have en varighed af mindst 120 undervisningstimer eller et omfang svarende til 10 ECTS point. Ansøgere, der ikke opfylder disse betingelserne, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, kan påbegynde kørelæreruddannelsen, såfremt Rigspolitiet har tilladt dette. Rigspolitiets afgørelse herom skal vedlægges,
- inden påbegyndelsen af kørelæreruddannelsen have erhvervet førerret til kategori A, B, C og C/E samt førerret til erhvervmæssig personbefordring til enten kategori B eller D. Hvis ansøgeren ønsker at aflægge kørelærerprøve til kategori C, D og E, skal ansøgeren dog have erhvervet førerret til erhvervmæssig personbefordring til kategori D,
- have modtaget undervisning i overensstemmelse med afsnit 1 i undervisningsplanen for kørelæreruddannelsen, og

- ikke have udvist et forhold, der er omfattet af straffelovens § 78, stk. 2.

Ved tilmelding til forprøven påser formanden for prøvekommissionen, at betingelserne for at blive tilmeldt kørelærerprøven er opfyldt, herunder at ansøgeren inden påbegyndelsen af uddannelsen på en kørelærerskole har gennemført både det pædagogiske undervisningsforløb og erhvervet førerret til førnævnte kategorier. Såfremt Rigspolitiet måtte have givet ansøgeren dispensation for kravene, skal ansøgeren have indsendt kopi af Rigspolitiets brev herom. Er dette tilfældet, udleveres en blanket P 143A, som skal benyttes ved betaling af gebyr for kørelærerprøven. Prøvekommissionen udfylder blanketten. Er uddannelsen på kørelærerskolen påbegyndt før fuldførelsen af det pædagogiske undervisningsforløb og erhvervelse af kørekortene, skal ansøgeren afvises.

Prøvekommissionen sender tilsigelsesblanket P 146 til ansøgeren om, hvor og hvornår forprøven vil blive afholdt.

Ansøgeren skal henvende sig til kommunen og medbringe blanket P143A med henblik på betaling af gebyr. Kommunen opkræver betaling. Kommunen tilbageleverer blanketten til ansøgeren, som skal medbringe blanketten til forprøven som dokumentation for betaling af prøvegebyret.

Betalingen gælder både forprøven og den afsluttende prøve. Består én af prøverne ikke, skal der altid ske fornyet tilmelding og dermed fornyet betaling, før ny prøve aflægges.

### **2.3 Tilmelding til den afsluttende prøve**

For at kunne tilmelde sig den afsluttende prøve,

- skal aspiranten have modtaget undervisning i overensstemmelse med afsnit 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 og 12 samt 8, 9 eller 10 i undervisningsplanen for kørelæreruddannelsen
- må aspiranten ikke i de seneste 2 år have været frataget førerretten eller fået denne indtaget administrativt.

Ved tilmelding til den afsluttende prøve påser formanden for prøvekommissionen, at betingelserne for at blive tilmeldt kørelærerprøven er opfyldt.

Ved tilmelding til den afsluttende prøve tilsiges ansøgeren som ved forprøven.

### **2.4 Kørelærer aspirant**

Efter bestået forprøve skal den, der ønsker at virke som kørelærer aspirant, anmode prøvekommissionens formand om at få udstedt en erklæring herom. Samtidig med anmodningen gives på blanket P 139 A et tilsagn fra kørelærer/kørelærerskole om tilsyn med aspiranten. Prøvekommissionen udsteder herefter erklæringen på blanket P 145.

**Erklæringen om virke som kørelærer aspirant er kun gyldig, når der er en særlig godkendt kørelærer til stede henholdsvis i teorilokalet og under øvelseskørslen i skolekøretøj.**

## **KLAGEADGANG**

Prøvekommissionens afgørelser kan påklages til Rigspolitiet.

Fristen for klage er 4 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til den prøvekommission, der har truffet afgørelse i sagen.

Når prøvekommissionen videresender klagen til Rigspolitiet, skal klagen være vedlagt kopi af sagens akter samt en udtalelse.

# PRØVERNES GENNEMFØRELSE

## 4.1 Forprøven

Forprøven til alle kørelærerkategorier er skriftlig og besvares med afkrydsning (JA eller NEJ).

Forprøven består af 45 spørgsmål, hvoraf ca. 1/3 drejer sig om systematikken i undervisningsplanen, og ca. 2/3 drejer sig om indholdet i undervisningsplanen. Prøven har en varighed af 1½ time.

Ved prøven foretages afkrydsningen på særskilte afkrydsningsskemaer ved siden af det udleverede materiale.

Der vil umiddelbart før starten af prøven blive givet en instruktion i prøvens forløb, se nærmere bilag 1.

Som hjælpemiddel ved forprøven må kun anvendes:

- Prøven til kategori B: undervisningsplanen til kategori B med tilhørende lærervejledning
- prøve til kategori A: undervisningsplanen til motorcykel med tilhørende lærervejledning
- prøve til kategori C, D og E: undervisningsplanerne til kategorierne C1, C, D1, D og E samt B med tilhørende lærervejledninger.

I undervisningsplanerne må der ikke være indsat andre sider end de, der hører til i undervisningsplanen. Følgende gælder:

1. Det er tilladt at farvemarkere og understrege teksten i undervisningsplanen.
2. Der må indsættes faneblade e.l., der markerer afsnitsinddeling, dog alene med angivelse af nummerering og overskrift (det indsatte materiale må ikke have karakter af et stikordsregister).
3. Der må ikke tilføjes tekst eller noter.

I forbindelse med gennemførelse af prøven kan det blive kontrolleret, om dette er overholdt.

Prøvekommissionen påser, at der kun udleveres **prøvemateriale svarende til antallet af prøvedeltagere, samt at besvarelsener indsamles ved prøvens afslutning. Prøvematerialet må først udleveres til kørelærerskoler efter prøvernes gennemførelse.**

Ved bedømmelsen af forprøven må der højst være fejlsvar i 6 af de 45 spørgsmål.

Prøvekommissionerne kan dog efter en vurdering af besvarelsener i et eller flere af de enkelte spørgsmål og efter aftale med Rigspolitiet acceptere et højere antal fejlsvar, ligesom prøvekommissionerne ud fra en konkret vurdering kan vælge at lade enkelte spørgsmål og/eller svarmuligheder udgå af prøven.

Resultatet af forprøven vil normalt blive meddelt aspiranten 1-2 uger efter prøveafleggelsen. For aspiranter, der har fået bedømmelsen "ikke-bestået", indeholder meddelelsen oplysning om antal fejlsvar. Meddelelsen vedlægges et bedømmelsesskema, hvoraf det fremgår, i hvilke spørgsmål der er fejlsvar.

## **4.2 Den afsluttende prøve**

### **4.2.1 Afsluttende prøve kategori B**

Denne prøve består af følgende:

1. Undervisning af elever i teori (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3).
2. Kundskabsprøve (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2, 5.1, 6 samt 8. Herudover indgår det af prøvekommissionen valgte afsnit af afsnittene 7, 11 eller 12.
3. Undervisning af elev i praktik (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3).

#### **ad 1) Undervisning af elever i teori**

Aspiranten skal til denne del af prøven trække en af de lektioner, der fremgår af oversigten i bilag 2. Indholdet af den enkelte lektion svarer til en lektion á 45 minutters varighed i Lærer-vejledningen for køreuddannelsen.

Aspiranten har en forberedelsestid på ca. 30 minutter, som gennemføres i prøvelokalet uden medvirken eller tilstedeværelse af andre.

Aspiranten skal gennemføre den udvalgte lektion som en førstegangsektion under anvendelse af nødvendige undervisningsmaterialer og hjælpemidler i henhold til afsnit 3 i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen samt under iagttagelse af de principper, der er anført i afsnit 2 i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen. Lektionen skal planlægges til en varighed af ca. 45 minutter. Vælger prøvekommissionen at afbryde lektionen, kan denne anmode aspiranten om at redegøre for hvorledes den resterende del af lektionen er planlagt gennemført.

Aspiranten skal undervise to eller flere elever, som har påbegyndt køreuddannelsen til kategori B. Eleverne bør som minimum være nået til og med undervisningsmodul 7. Eleverne må dog ikke have bestået teoriprøven. I undervisningen skal aspiranten med hensyn til elevernes forudsætninger gå ud fra, at eleverne har gennemført alle forudgående lektioner med tilfredsstillende resultat. Aspiranten er selv ansvarlig for elevernes tilstedeværelse og for, at de nødvendige faciliteter, materialer og hjælpemidler er til stede og virker ved undervisningens start.

Der må ikke indgå andre personer end de pågældende elever i undervisningssituationen.

Ved bedømmelsen af aspirantens præstation i undervisningsprøven lægges der vægt på, at aspiranten selvstændigt har tilrettelagt sit undervisningsforløb. Der lægges endvidere vægt på, at aspiranten har anvendt undervisningsformer og hjælpemidler, der fremmer elevaktiviteten, fx spørgende, dialogpræget undervisningsform kombineret med anskuelighedsundervisning (dias, PowerPoint o.l.), og har anvendt den rette teknik (fremtræden mv.) i henhold til afsnit 2.3 i undervisningsplanen for kørelæreruddannelsen. Der lægges endvidere vægt på, at aspiranten afslutter undervisningen med en evaluering.

Prøven afbrydes af prøvekommissionen, når den finder, at der er tilstrækkeligt grundlag for bedømmelse af aspiranten.

#### **ad 2) Kundskabsprøven**

Eksaminationen foregår inden for rammerne af de delmål, der er anført i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen i afsnittene 2, 5.1, 6, 8 samt 7, 11 eller 12, under hensyntagen til, at



aspirantens kundskaber skal være på et niveau, som drifts- og undervisningsmæssige hensyn i en køreskole tilsiger.

Der kan ikke af betydning for bedømmelsen overhøres i emner eller forhold, der ikke fremgår af delmålene. Dog kan sådanne emner eller forhold indgå indirekte i eksaminationen, såfremt disse er en væsentlig forudsætning for, at de enkelte delmåls præstationskrav kan siges at være opfyldt tilfredsstillende.

Eksaminationen i kundskaber, der kan foretages af den indstillende kørelærer, gennemføres på baggrund af spørgekort, som aspiranten trækker ved eksaminationens start.

Prøvekommissionen kan til enhver tid afbryde hele prøven eller anmode om, at eksaminationen overgår til et af de andre fagemner for at sikre, at der eksamineres ligeligt inden for de forskellige fagemner.

Under denne eksamination skal aspiranten anvende plancher, modeller, andet illustrationsmateriale med påførte tekniske betegnelser, skrivetavle etc. Desuden skal aspiranten kunne anvende "Detailforskrifter for køretøjer", det vil sige, at aspiranten skal kende dens systematik og opbygning og ved opslag kunne finde svar på spørgsmål. Aspiranten skal endvidere kunne anvende bekendtgørelse om køretøjers indretning og udstyr og vejledning om syn af køretøjer.

Aspiranten er selv ansvarlig for, at ovennævnte materiale er til stede i prøvelokalet.

Prøvekommissionen kan nægte at godkende det af aspiranten medbragte materiale, såfremt det indeholder andet end udelukkende tekniske betegnelser. Manglende eller ikke godkendt materiale kan dog ikke medføre, at aspiranten afvises fra prøven.

Ved bedømmelsen lægges vægt på, at aspiranten viser et indgående kendskab til de nævnte forhold og er i stand til at kunne ræsonnere sig frem til slutninger.

Denne del af prøven har en varighed af ca. 30 minutter. Prøven afbrydes af prøvekommissionen, når den finder, at der er tilstrækkeligt grundlag for bedømmelse af aspiranten.

I bilag 3 fremgår de spørgsmål, der kan indgå i kundskabsprøven til kategori B.

### **Ad Risikoforståelse mm., arbejdsmiljø og virksomhedsøkonomi mm.)**

I tilknytning til kundskabsprøven eksamineres mundtligt i det af afsnittene 7, 11 eller 12, som prøvekommissionen har udvalgt til den afsluttende prøve, jf. ovenfor.

### **ad 3) Undervisning af elev i praktik**

Aspiranten skal i denne del af prøven undervise en elev i praktisk kørefærdighed. Undervisningen skal foregå i en bil godkendt til øvelseskørsel (skolevogn) med 4 døre og af samme størrelse som en bil til praktisk prøve til erhvervs-mæssig personbefordring.

Aspiranten er selv ansvarlig for tilstedeværelsen af en skolevogn og en elev.

Undervisningen gennemføres på en af flere af aspiranten i forvejen udvalgte øvelsesstrækninger. Øvelsesstrækningerne skal i forvejen være godkendt af prøvekommissionen. Undervisningen skal forme sig som en lektion, der omfatter relevante delmål i et eller flere underafsnit under hovedafsnit 7 i undervisningsplanen for kategori B. De forberedte lektioner skal være tilpasset elevens aktuelle uddannelsesstrin og individuelle behov.

Aspiranten trækker inden undervisningens start et blandt flere kort, der angiver hvilken af mindst 3 godkendte øvelsesstrækninger, der skal køres, og dermed hvilke emner fra undervisningsplanens hovedafsnit 7, der skal undervises i, samt hvilke(n) manøvrer (parkering i bås, baglæns parkering til vejkant (parallelparkering) eller trepunkts-vending) der skal indøves. Eventuel kørsel til og fra øvelsesstrækningen anses afhængigt af elevens uddannelsesniveau også for at være en del af undervisningsprøven.

Prøvekommissionen tager så vidt muligt hensyn til aspirantens forudgående tilrettelæggelse af kørslen og aktuelle dispositioner under kørslen. Prøvekommissionen kan dog, såfremt der findes anledning hertil, og forholdene i øvrigt er til stede, kræve, at aspiranten gennemfører undervisningen i manøvrer med køretøjet (parkering i bås, baglæns parkering til vejkant (parallelparkering) eller trepunkts-vending) som en førstegangslektion.

Har eleven ikke tidligere foretaget øvelseskørsel i forbindelse med de(t) givne underafsnit, gennemføres undervisningen som en førstegangslektion.

Har eleven tidligere gennemført de(t) givne underafsnit, kan prøvekommissionen meddele, at prøven skal gennemføres i to halvdele som følger:

- Den første halvdel skal aspiranten gennemføre, som om der var tale om en førstegangslektion. Denne halvdel bør have en varighed af 10-15 minutter, og prøvekommissionen meddeler, når der sker overgang til anden halvdel.
- Den anden halvdel af undervisningen gennemføres som en repetitionslektion af de(t) givne underafsnit, men kørelæreraspiranten skal over for prøvekommissionen især demonstrere, at aspiranten er opmærksom på alle de risikoforhold og faretegn, som er ved at opstå, og som kan bevirke, at eleven bør advares i tide, eller at der i givet fald skal gribes ind i kørslen fra aspirantens side. Denne halvdel bør have en varighed af højst 10-15 minutter.

Der henvises til undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2 og 3.1.

Prøven i undervisning af elev i praktik har normalt en samlet varighed af 25-30 minutter. Den kan afbrydes af prøvekommissionen, når den finder, at der er tilstrækkeligt grundlag for bedømmelse af aspiranten.

Det bør tilstræbes, at undervisningsprøven i praktik aflægges med en elev, der har gennemført alle lektioner til og med undervisningsmodul 12 med tilfredsstillende resultat. Eleven må dog ikke være klar til køreprøve. Undervisningsforløbet skal primært forme sig som en lektion i et eller flere af følgende underafsnit under hovedafsnit 7 i undervisningsplanen for kategori B:

- 7.11 Fremkørsel mod kryds (lærervejledningens undervisningsmodul 13)
- 7.12 Ligeudkørsel i kryds (lærervejledningens undervisningsmodul 13)
- 7.13 Højresving i kryds (lærervejledningens undervisningsmodul 13)
- 7.14 Venstresving i kryds (lærervejledningens undervisningsmodul 13)
- 7.15 Kørsel i rundkørsel (lærervejledningens undervisningsmodul 13)
- 7.17 Kørsel ved siden af andre (lærervejledningens undervisningsmodul 18)

I aspirantens undervisningsfærdighed vil der i den udstrækning, vej og trafikforholdene under kørslen tilsiger dette, naturligt også skulle indgå nødvendig instruktion i og overvågning af samtlige de manøvrer, der er beskrevet i de forudgående underafsnit i undervisningsplanens hovedafsnit 7 (evt. bortset fra kørsel på motorvej og motortrafikvej og kørsel i mørke). Prøven forløber i øvrigt efter de principper, der er skitseret ovenfor.

Efter afslutning af undervisningen foretager aspiranten en evaluering af eleven i henhold til undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3.1.

Ved bedømmelsen af aspirantens præstation i undervisningen af elev i praktik lægges vægt på, at der har været anvendt metoder, der fremmer elevens indlæring, at aspiranten har været opmærksom på elevens eventuelle vanskeligheder under indlæringen, at aspiranten har haft fornødent overblik og forudseenhed under hele kørslen, og at aspiranten har givet en fyldestgørende evaluering af eleven (afsnit 3.1 i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen).

Prøvekommissionen kan kræve prøven i undervisningen af elev i praktik gennemført som undervisning på lukket øvelsesplads eller på køreteknisk anlæg. Prøvekommissionen sørger for, at der er en lukket øvelsesplads og køreteknisk anlæg til rådighed.

#### 4.2.2 Afsluttende prøve kategori A

Denne prøve består af følgende:

1. Undervisning af elever i teori (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3).
2. Kundskabsprøve (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2, 5.1, 6 samt 9. Herudover indgår det af prøvekommissionen valgte afsnit af afsnittene 7, 11 eller 12.
3. Undervisning af elev i praktik (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3).

##### **ad 1) Undervisning af elever i teori**

Aspiranten skal til denne del af prøven trække en af de lektioner, der fremgår af oversigten i bilag 4. Indholdet af spørgsmålene/lektionerne fremgår af oversigten.

Denne del af prøven gennemføres efter samme retningslinjer som anført under kategori B.

##### **ad 2) Kundskabsprøven**

Aspiranten vil blive eksamineret mundtligt i supplerende viden til motorcykel som anført i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2, 5.1, 6, 9 samt et af afsnittene 7, 11 eller 12.

Kundskabsprøven gennemføres i øvrigt efter samme retningslinjer som anført for kategori B.

I bilag 5 fremgår de spørgsmål, der kan indgå i kundskabsprøven til kategori A.

##### **ad 3) Undervisning af elev i praktik**

Aspiranten skal i denne del af prøven undervise en elev i praktisk kørefærdighed. Undervisningen skal foregå på en motorcykel godkendt til øvelseskørsel (skolemotorcykel), og aspiranten skal gennemføre undervisningen ved hjælp af radiokommunikation fra en efterfølgende personbil ført af aspiranten.

Undervisningen gennemføres i øvrigt efter samme retningslinjer som anført for kategori B.

Aspiranten er selv ansvarlig for tilstedeværelse af en godkendt skolemotorcykel, en elev, en personbil og det nødvendige kommunikationsudstyr, der skal være forsynet med "håndfri betjening".

Prøvekommissionen kan efter forudgående varsel kræve denne del af prøven gennemført på lukket øvelsesplads eller et køreteknisk anlæg.

### 4.2.3 Afsluttende prøve kategori C, D og E

Denne prøve består af følgende:

1. Undervisning af elever i teori (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 3).
2. Kundskabsprøve (undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2, 5.1, 6 samt 10. Herudover indgår det af prøvekommissionen valgte afsnit af afsnittene 7, 11 eller 12.
3. Aspirantens instruktion i manøvreprøver med vogntog.

#### **ad 1) Undervisning af elever i teori**

Aspiranten skal til denne del af prøven trække en af de lektioner, der fremgår af oversigten i bilag 6.

Undervisningen gennemføres efter samme retningslinjer som anført for kategori B.

#### **ad 2) Kundskabsprøven**

Aspiranten vil blive eksamineret mundtligt i supplerende viden til kategori C, D og E som anført i undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, afsnit 2, 5.1, 6, 10 samt et af afsnittene 7, 11 eller 12.

Kundskabsprøven gennemføres i øvrigt efter samme retningslinjer som anført for kategori B

I bilag 7 fremgår de spørgsmål, der kan indgå i kundskabsprøven til kategori C, D og E.

#### **ad 3) Aspirantens instruktion i manøvreprøver med vogntog**

Aspiranten skal bedømmes på grundlag af aspirantens instruktion i en lastbil med stor påhængsvogn. Prøven gennemføres med aspiranten som fører og som baglænskørsel omkring et hjørne. Denne del gennemføres uden køreelev.

Aspiranten er selv ansvarlig for tilstedeværelsen af et vogntog (kategori C/E) godkendt til øvelseskørsel.

Ved bedømmelsen lægges vægt på, at

1. der har været anvendt metoder, der fremmer indlæringen,
2. der er overensstemmelse mellem instruktion og udførelse af manøvren, og
3. aspiranten har det fornødne overblik og forudseenhed under manøvren.

## Overgangsordninger

### 5.1 Færdselsloven

For kørelærere, der den 1. april 2014 har en gyldig kørelærergodkendelse til andre kategorier end kategori B, finder de nye adgangskrav i færdselslovens § 66, stk. 1<sup>1</sup>, ikke anvendelse ved ansøgning om udvidelse af kørelærergodkendelsen til kategori B. I stedet finder den før den 1. april 2014 gældende bestemmelse i færdselslovens § 66, stk. 1, anvendelse.

For personer, som har aflagt forprøve til kørelæreruddannelsen inden den 1. april 2014, finder de nye krav i færdselslovens § 66, stk. 1, ikke anvendelse ved den første godkendelse som kørelærer. I stedet finder de tidligere bestemmelser i færdselslovens § 66, stk. 1, anvendelse.

### 5.2 Bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere

Ifølge § 31 i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere (kørelærerbekendtgørelsen), gælder for ansøgere, der inden den 1. april 2014 var tilmeldt kørelæreruddannelsen med henblik på at aflægge forprøve i august 2014, at betingelserne i kørelærerbekendtgørelsens § 4 (pædagogisk undervisningsforløb) og § 6 (førret til kategorierne A, B, C og C/E samt til erhvervmæssig personbefordring til enten kategori B eller D) først finder anvendelse ved ansøgers tilmelding til den afsluttende prøve. Formanden for Prøvekommissionen påser, at ansøgere ved tilmeldingen til den afsluttende prøve opfylder betingelserne i kørelærerbekendtgørelsens §§ 4 og 6.

Kørelærere, der inden den 1. april 2014, har opnået kørelærergodkendelse til kategori A, men ikke kategori B, kan tilmelde sig kørelærerprøven til kategori B, uanset at kørelæreren ikke opfylder betingelserne i § 6 (førret til kategorierne A, B, C og C/E samt til erhvervmæssig personbefordring til enten kategori B eller D), § 15, stk. 2, (antal forsøg) og § 17, stk. 2, (antal forsøg) i kørelærerbekendtgørelsen.

### 5.3 Bekendtgørelse om undervisningsplan for kørelæreruddannelsen

Det fremgår af § 2, stk. 3, i bekendtgørelse om undervisningsplan for kørelæreruddannelsen, at aspiranter, der har påbegyndt uddannelsen som kørelærer i henhold til den tidligere undervisningsplan for kørelæreruddannelsen<sup>2</sup> før den 1. marts 2015, kan aflægge kørelærerprøven efter den hidtil gældende undervisningsplan for kørelæreruddannelsen indtil udgangen af juni 2016.

---

<sup>1</sup> § 1, nr. 1, i lov nr. 245 af 19. marts 2014 om ændring af færdselsloven.

<sup>2</sup> Bekendtgørelse nr. 208 af 3. april 1998 om undervisningsplan for kørelæreruddannelsen.

# BILAG 1

## INSTRUKTION VED AFLÆGGELSE AF FORPRØVEN

**Denne instruktion uddeles til kørelæreraspiranterne inden den skriftlige forprøve starter.**

Du skal nu aflægge kørelærerprøvens skriftlige forprøve.

Formålet med prøven er at konstatere, om du har opnået indgående kendskab til undervisningsplanen for køreuddannelsen til den valgte kørekortkategori. Det vil sige, at spørgsmålene alene skal besvares ud fra den eller de aktuelle undervisningsplan(er) med tilhørende lærervejledninger om køreuddannelsen.

Prøven har en varighed af 90 minutter.

Prøvesættet består af 45 spørgsmål med dertil hørende svarmuligheder i undervisningsplanens systematik og indhold samt ét afkrydsningsskema.

**Husk at skrive navn, personnummer, telefonnummer og adresse på afkrydsningsskemaet.**

**På afkrydsningsskemaet skal anføres kategori.**

Alle spørgsmål besvares ved at sætte kryds i JA eller NEJ rubrikken på de tilhørende afkrydsningsskemaer.

Der skal tages stilling til hvert svar. Hvis du mener, at et svar er rigtigt, skal du sætte kryds ved JA. Hvis du mener, at et svar er forkert, skal du sætte kryds ved NEJ. Der må ikke sættes kryds ved både JA og NEJ ved samme svar. Ved bedømmelsen af prøven anses det som fejl, hvis der i et spørgsmål er sat blot et kryds forkert, hvis der er sat kryds ved både JA og NEJ, eller hvis der mangler afkrydsning.

Hvis du har sat et kryds forkert, må du gerne rette ved at strege det afsatte kryds tydeligt over og derefter sætte kryds det rigtige sted.

Der kan i spørgsmålene være flere rigtige og/eller flere forkerte svar.

Du skal være meget omhyggelig med afkrydsningen, således at spørgsmålene besvares på det rigtige sted på afkrydsningsskemaerne. Det vil sige, at spørgsmål 1 besvares i skemaets felt nr. 1 osv.

Det er ikke tilladt at anvende andre hjælpemidler end:

- prøve kategori B: undervisningsplanen til kategori B med tilhørende lærervejledning
- prøve kategori A: undervisningsplanen til motorcykel med tilhørende lærervejledning
- prøve kategori C, D og E: undervisningsplanerne til kategorierne C1, C, D1, D, C1/E, C/E, D1/E og D/E samt B og almindelig bil med stort påhængskøretøj (B+ og B/E) med tilhørende lærervejledninger.

I undervisningsplanerne må der ikke være indsat andre sider end de, der hører til i undervisningsplanen. Følgende gælder:

1. Det er tilladt at farvemarkere og understrege teksten i undervisningsplanen.

2. Der må indsættes faneblade e.l., der markerer afsnitsinddeling, dog alene med angivelse af nummerering og overskrift (det indsatte materiale må ikke have karakter af et stikordsregister).
3. Der må ikke tilføjes tekst eller noter.

I forbindelse med gennemførelse af prøven kan det blive kontrolleret, om dette er overholdt.

Det er ikke tilladt at se hos andre aspiranter eller at tale sammen under prøven. Der skal under prøven være fuldstændig ro i lokalet. Der må ikke uden særlig tilladelse medbringes elektronisk udstyr. Mobiltelefon skal være slukket og anbragt i taske eller lignende.

Lokalet må ikke forlades, før besvarelsene er afleveret/indsamlet.

Er du færdig før tiden, skal du blive siddende, indtil prøven er afsluttet.

Overholdes disse forhold ikke, anses prøven for ikke bestået.

## BILAG 2

### Spørgsmål til undervisningsprøven ved kørelærerprøven til almindelig bil (kategori B)

Lektionsnr.	Lektionsindhold	Uv.plan afsnit
1	Køruddannelsens formål og indhold. <u>Forberedelse til køreprøve:</u> Betingelser for at få kørekort. Køreprøvens gennemførelse. Lovbestemmelser om kørekort.	Indledning 10.1 10.2 10.3
2	<u>Bilens indretning, udstyr, betjening og dokumenter:</u> Repetition af lektion 1. Motor, tænding og speeder. Kobling. Gear.	(Indledning og 10.1-10.3) 1.1.3-1.1.5
3	<u>Bilens indretning, udstyr, betjening og dokumenter:</u> Styreapparat. Bremses. Lygter, reflekser og horn. Førerens og ejerens ansvar.	1.1.6-1.1.7 1.2.1-1.2.4
4	<u>Bilens indretning, udstyr, betjening og dokumenter:</u> Motor og udstødningssystem mv. Energi- og miljørigtig kørsel. Bærende dele. Karrosseri. Særligt udstyr. Særlige køretøjer. Køretøjets dokumenter.	1.2.5-1.2.10 1.3
5	<u>Køretøjers manøvreegenskaber:</u> Fartegenskaber. Styreegenskaber. Førerens orienteringsvilkår. Person- og varebiler. Lastbiler, herunder busser.	3.1.1-3.1.3 3.2.1-3.2.2
6	<u>Køretøjers manøvreegenskaber:</u> Repetition af: Fartegenskaber, Styreegenskaber, Førerens orienteringsvilkår. Biler med påhængskøretøj. Traktorer, herunder motorredskaber. Motorcykler. Knallerter. Cykler.	(3.1) 3.2.3-3.2.7
7	<u>Trafikantadfærd:</u> Opfattelse og reaktion. Syn og bevægelse. Bedømmelse af afstand og hastighed Lovbestemmelser om køreevne og helbred.	4.1 4.2 4.3 4.4.1-4.4.2
8	<u>Trafikantadfærd:</u> Lovbestemmelser om køreevne og helbred.	4.4
9	<u>Trafikantadfærd:</u> Andre trafikanters adfærd. Bedømmelse af andre trafikanter. Egne holdninger og egen adfærd.	4.5 4.6 4.7
10	<u>Vejforhold:</u> Vejenes sikkerhedsmæssige udformning. Risikoforhold ved vejene.	5.1 5.2
11	<u>Grundregler for bilkørsel:</u> Anvisninger for færdslen. Sikker og uhindret afvikling af færdslen.	6.1 6.2.1-6.2.6
12	<u>Grundregler for bilkørsel:</u> Sikker og uhindret afvikling af færdslen. <u>Manøvrer på vej:</u> Igangsætning og standsning ved kørebanekant. Placering under ligeudkørsel.	6.2.7-6.2.11 7.1.1-7.1.3 og 7.1.5 7.2.1-7.2.3
13	<u>Manøvrer på vej:</u> Hastighed under ligeudkørsel. Vognbaneskift og sammenfletning	7.3.1-7.3.3 og 7.3.5 7.4.1-7.4.3 og 7.4.5
14	<u>Manøvrer på vej:</u> Vending og baglænskørsel. Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv. Møde.	7.5.1-7.5.3 og 7.5.5 7.6.1-7.6.3 7.7.1-7.7.3 og 7.7.5
15	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel foran eller efter andre. Kørsel i trafiksanerede områder.	7.8.1-7.8.3 og 7.8.5 7.10.1-7.10.3 og 7.10.5
16	<u>Manøvrer på vej:</u> Fremkørsel mod kryds.	7.11.1-7.11.3



	Ligeudkørsel i kryds.	7.12.1-7.12.3
17	<u>Manøvrer på vej:</u> Repetition af lektionsnr. 16. Højresving i kryds.	(7.11.1-7.11.3 og 7.12.1-7.12.3) 7.13.1-7.13.3
18	<u>Manøvrer på vej:</u> Venstresving i kryds. Kørsel i rundkørsel.	7.14.1-7.14.3 7.15.1-7.15.3
19	<u>Manøvrer på vej:</u> Overhaling.	7.9.1-7.9.3 og 7.9.5.
20	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel på motorvej.	7.16.1-7.16.3 7.16.5-7.16.6
21	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel ved siden af andre. Standsning og parkering.	7.17.1-7.17.3 7.18.1-7.18.3 og 7.18.5.
22	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt. Kørsel i tunnel.	7.19.1-7.19.3 og 7.19.5 7.20.1-7.20.3
23	<u>Særlige risikoforhold i trafikken:</u> Særlige risikoforhold.	8.1.1-8.1.2
24	<u>Særlige risikoforhold i trafikken:</u> Særlig risikoforhold.	8.1.3-8.1.4
25	<u>Særlige risikoforhold i trafikken:</u> Egne holdninger og adfærd.	8.2
26	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Vejgreb og belæsning. Hastighed, centrifugalkraft, bremselængde og vejgrebets udnyttelse.	9.1 9.2
27	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Hindringer på vejen og slalom. Genvindelse af vejgreb efter udskridning. Bevare herredømmet efter kørsel ud over høj vejkant.	9.3 9.4 9.5

## BILAG 3

### Emner til kundskabsprøven ved kørelærerprøven til almindelig bil (kategori B)

Afsnit	Nr.	Delmål	
Undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori B	<b>Redegøre alment for</b>		
		Delmål i undervisningsplanen for køreuddannelsen, som køreelever skal have kendskab til	
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>		
		Øvrige delmål i undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori B	
2.2 Planlægning og tilrettelæggelse af undervisning	<b>Redegøre alment for</b>		
	1	Nødvendigheden af målbeskrivelser for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder samt præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning	
	2	Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen	
	3	Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse	
2.3 Gennemførelse af undervisning	4	Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation	
	5	Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering	
	6	Betydningen af måden hvorpå lærestoffet fremlægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige fremlæggelsesformers fordele og ulemper	
	7	Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser mv.	
	8	Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum	
	9	Almindeligt anvendte metoder for evaluering af undervisningen	
	2.4 Særlige forhold vedrørende køreuddannelsen	10	Køreuddannelsens betydning for nedbringelse af antallet af færdselsulykker og deres sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden
		11	Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse
		<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
12		Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej	
13		Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed	
14		Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede	
15		Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser	
16		Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej	
<b>Med undervisningsplanen for valgte kategori som hjælpemiddel redegøre fagmæssigt for</b>			
17	Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser		
18	Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr		
19	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og at lade eleven hurtigst muligt udføre øvelserne alene under kørelærerens overvågning		

	<b>20</b>	Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold samt hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>21</b>	Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom
	<b>22</b>	Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter
	<b>23</b>	Formålet med undervisningen i særlige risikoforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>24</b>	Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>25</b>	Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
<b>5.1 Mekanisk fysik</b>	<b>Redegøre alment for betegnelser og forhold, herunder redegøre fagmæssigt for faremuligheder/risikoforhold og korrekt køreteknik</b>	
	<b>26</b>	Acceleration og deceleration, herunder måleenheden meter pr. sekund i anden (m/sek <sup>2</sup> )
	<b>27</b>	Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek., herunder omregning fra en enhed til en anden
	<b>28</b>	Bevægelsesenergi, herunder dens afhængighed af hastighed og masse, samt dens indvirkning på bremselængden
	<b>29</b>	Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af
	<b>30</b>	Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden
	<b>31</b>	Udregne standselængden ved forskellige hastigheder, vejgreb og reaktionstider
	<b>32</b>	Tyngdepunkt og tyngdekraft, herunder enheden newton (N)
	<b>33</b>	Moment, herunder måleenheden newtonmeter (Nm)
	<b>34</b>	Sammenlægning af kræfter efter vektorprincippet
	<b>35</b>	Kræfter (inertikræfter), der virker i tyngdepunktet fx under bremsning eller acceleration, herunder dynamisk vægtforskydning og betydningen heraf
	<b>36</b>	Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion, samt betydningen af forskellige friktionstal eller -koefficienter
	<b>37</b>	Friktionscirkler for hjulene
	<b>38</b>	Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler
	<b>39</b>	ABS-systemets indflydelse på køresikkerheden, herunder kørsel på uens friktion
	<b>40</b>	Centrifugalkraft og dens afhængighed af masse, hastighed og kurveradius
	<b>41</b>	Centrifugal- og tyngdekræfter under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf
	<b>42</b>	Slipvinkler og slipvinklernes indvirkning på køretøjets styretendenser
	<b>43</b>	ESC-systemets indflydelse på køresikkerheden
	<b>44</b>	Vindtryk og vindtrykcenter på et køretøj
	<b>45</b>	Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning
	<b>46</b>	Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve
	<b>47</b>	Udregne den nødvendige frie vejstrækning for en overhaling
	<b>48</b>	Kørsel på våd vej (akvaplaning)
	<b>49</b>	Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanens hældning
<b>6.1 Kørelærergodkendelsen</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>50</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive kørelærer
	<b>51</b>	Færdselslovens bestemmelser om at opretholde kørelærergodkendelsen
	<b>52</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive frakendt kørelærergodkendelsen og generhvervelse af godkendelsen
	<b>53</b>	Bestemmelserne om virket som kørelærer i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere
<b>6.2 Kørekort</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for bestemmelser i færdselsloven</b>	

	<b>54</b>	Kørekort til motorkøretøj, erhvervmæssig personbefordring, traktor og motorredskab samt knallert, herunder: a) helbredsbetingelser, herunder ædruelighed/afhængighed, b) aldersbetingelser, c) køreuddannelse og d) køreprøve
	<b>55</b>	Øvelseskørsel
	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for erhvervelsen af kørekort</b>	
	<b>56</b>	Kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring, til knallert samt til traktor og motorredskab: a) erhvervelsen, b) kørekortkategorier, c) alderskrav, d) helbredskrav, e) færdselsrelateret førstehjælpskursus, f) kørekortets gyldighedstid, g) udstedelse og h) udvidelse
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser, der har betydning for erhvervelsen af kørekort til erhvervmæssig personbefordring</b>	
	<b>57</b>	Bekendtgørelse om taxikørsel mv. (gælder kun kategori B), Bekendtgørelse om særlige krav til taxier (gælder kun kategori B), Bekendtgørelse om buskørsel (gælder kun kategori D1 og D) og Bekendtgørelse om særlige krav til busser (gælder kun kategori D1 og D)
<b>6.3 Køreuddannelsen</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for køreuddannelsen</b>	
	<b>58</b>	Køreundervisning, herunder: a) pauser i køreuddannelsen, b) køreuddannelsens varighed, c) lektionsplaner, d) indledende og afsluttende køreundervisning og e) øvelseskørsel
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.4 Køreprøven</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver, der har betydning for køreprøven</b>	
	<b>59</b>	Køreprøver mv., herunder: a) teoriprøve, b) praktisk prøve, c) kontrollerende køreprøve og d) vejledende helbredsmæssig køretest
	<b>60</b>	Øvelseskøretøjer i køreuddannelsen og ved den praktiske prøve
	<b>61</b>	Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen, kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.5 Frakendelse og generhvervelse af førerretten</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for færdselslovens og kørekortbekendtgørelsens bestemmelser om</b>	
	<b>62</b>	Frakendelse: a) betinget frakendelse, b) ubetinget frakendelse, c) kørselsforbud og d) frakendelsestiden
	<b>63</b>	Inddragelse og generhvervelse
<b>7.1 Sociale, psykologiske og samfundsmæssige fak-</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>64</b>	Forskellige trafikantgruppers (alder, køn, sociale tilhørsforhold) forudsætning-

torer		ger for at færdes i trafikken, herunder hvilke grupper der har særlig høj risiko
	65	Betydning af modenhed – herunder hjernens udvikling – for holdning og adfærd i trafikken
	66	Betydning af realistisk selv vurdering og egenkontrol og motivation for sikker kørsel
	67	Betydningen af normer og gruppepres
7.2 Ulykkes- og skadesfaktorer	<b>Redegøre alment for</b>	
	68	Samspelet mellem trafikant, køretøj og vej (det trafikale system)
	69	Opmærksomhed, opfattelses- og reaktionsevnen betydning for trafikantens adfærd og risikopfattelse
	70	Alkohol, medicin og euforiserende stoffers betydning for trafiksikkerheden
	71	Uligevægtig sindstilstand, herunder sygdom, stress, træthed og opstemthed og betydningen for trafiksikkerheden
	72	Hastighedens betydning for ulykkesrisikoen
	73	Sikkerhedsselens betydning for skadesrisikoen
	74	Betydning af afkodning af andre trafikanters hensigt og adfærd
	75	Synsfelt, centralt og perifert synsfelt
	76	Betydning af erfaring og rutine
	77	Kilder til viden om trafikuheld, herunder statistikker og havarirapporter mv.
7.3 Adfærds- og holdningspåvirkende virkemidler	<b>Redegøre alment for</b>	
	78	Forskellige måder at påvirke holdninger og adfærd på via lovgivning, køretøjsteknologi, vejtekniske foranstaltninger, kontrol, information og kampagner
	79	Menneskers forskelligartede måder at tilegne sig viden, færdigheder og holdninger på
	80	Straf og sanktioner som metoder, der kan være med til at regulere trafikanternes adfærd i ønskelig retning
	81	Samfundsmæssige værktøjer i form af lovgivning, vejtekniske foranstaltninger og kampagner til at påvirke fremkommeligheden og øge sikkerheden for alle trafikanter
8.2.1 Betjeningsudstyr, instrumenter og kontrollys	<b>Udpege og benævne</b>	
	82	Alt betjeningsudstyr i det køretøj prøven aflægges i
	<b>Aflæse og forstå samt redegøre alment for</b>	
	83	Alle instrumenter og alt kontroludstyr i det køretøj prøven aflægges i
8.2.2 Styreapparatet	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	84	Princippet i styreapparatets funktion, hvorefter en ratdrejning overføres gennem en tandstang til en tværgående bevægelse af stænger og svingarme, der styrer forhjulenes stilling
	85	Selvopretning, herunder indflydelsen fra styreboltens sidehældning
	86	Elektrisk og hydraulisk servostyring
	87	Styreegenskaberne afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk
	88	Elektronisk stabilitets kontrol (ESC)
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
8.2.3 Bremseser	89	Funktion af det hydrauliske to-kreds bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal, hovedcylinder, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, hjulcylindre, bremsebakker og klodser, bremsebelægning samt bremsetromle og -skive
	90	Pedalvandring, frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning
	91	Funktion af vakuumforstærkning
	92	Funktion af elektrisk forstærkning
	93	Princippet i tromlebremser og skivebremser funktion
	94	Bremsevirkningen i hjulbremser og mellem dæk og vej
	95	Bremsekraftregulering, herunder automatisk bremsekraftregulator (ALB) og ABS-bremsesystemer
	96	Funktion af parkeringsbremser mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder aktiveringsanordning med spærrer og mekaniske forbindelser samt den elektriske parkeringsbremse
	<b>Redegøre alment for</b>	
	97	Princip og funktion af blokeringsfri bremser (ABS-bremsesystem)
	98	Princip og funktion af påløbsbremse med bakspærrer
99	Princip og funktion af bremseassistent	
8.2.4 El-anlæg og lygter	<b>Redegøre alment for</b>	

	<b>100</b>	Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol
	<b>101</b>	Akkumulatorens formål og dens vedligeholdelse
	<b>102</b>	Betydningen af hele isolerede, rene og faste lednings- og stelforbindelser samt sikringernes formål
	<b>103</b>	Generatorens formål, herunder betydningen af remmens tilstand og stramhed
	<b>104</b>	Startmotorens formål
	<b>105</b>	Principperne i lygtens indretning og virkemåde med lyskilde, parabol (reflektor) og lytglas
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>106</b>	Kontrol af nærlysets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lysmørke-grænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen
	<b>107</b>	Manuel og automatisk lygteindstilling
<b>8.2.5 Motor, drivlinje og udstødning</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>108</b>	Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, plejstang, ventiler, knast- og krumtapaksel samt svinghjul)
	<b>109</b>	Brændstofforsyning ved indsprøjtning og forstøverdyse
	<b>110</b>	Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør
	<b>111</b>	Elektronisk motorstyring og chiptunings betydning for miljøet
	<b>112</b>	Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaxsel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul
	<b>113</b>	Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel
	<b>114</b>	Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger
	<b>115</b>	Formålet med automatisk transmission, hvor der sker automatisk til- og fra-kobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed
	<b>116</b>	Formålet med differentiale og differentialespærring
	<b>117</b>	Princippet i udstødningssystemet og tegn på fejl i udstødningssystemet
	<b>118</b>	Udledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lambda-sonde, katalysator, partikelfilter og lyddæmper
	<b>119</b>	Princippet i katalysatorens virkemåde
	<b>120</b>	Princippet i partikelfilterets virkemåde og regeneration
	<b>121</b>	Princippet i motorkølesystemet og tegn på fejl i motorkølesystemet
	<b>122</b>	Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål
	<b>123</b>	Antispinregulering (ASR)
	<b>124</b>	Betydningen af korrekt vedligeholdelse af motoren for at undgå unødigt forurening
<b>8.2.5.1 Energi- og miljørigtig kørsel</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>125</b>	Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening
	<b>126</b>	Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget
	<b>127</b>	Betydningen af at anvende start-stop funktionen for at begrænse forureningen
	<b>128</b>	Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel
	<b>129</b>	Bekendtgørelse om miljøregulering af visse aktiviteter, herunder kommunalbestyrelsers mulighed for at fastsætte begrænsninger mod at lade motoren gå i tomgang
	<b>130</b>	Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening
<b>8.2.6 Bærende dele</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>131</b>	De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse
	<b>132</b>	Princippet i teleskopstøddæmpere
	<b>133</b>	Opbygningen af de forskellige dæktypen samt pigdæk
	<b>134</b>	Regler for dækmærkning
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	

	<b>135</b>	Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder
	<b>136</b>	Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen
	<b>137</b>	Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen
	<b>138</b>	Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning
	<b>139</b>	Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper
	<b>140</b>	Slidindikatorer
	<b>141</b>	Betydningen af korrekt dæktryk
	<b>142</b>	Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering
	<b>143</b>	Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance
	<b>144</b>	Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid
	<b>145</b>	De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremsere eller støddæmpere
<b>8.2.7 Særligt udstyr</b>	<b>Aspiranten skal med detailforskrifter for køretøjer som hjælpemiddel kunne redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>146</b>	Generelle bestemmelser om sikkerhedsseler i detailforskrifter for køretøjer
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>147</b>	Fordele og ulemper ved plane og buede spejle
	<b>148</b>	Bestemmelser om udsyn i detailforskrifter for køretøjer
<b>8.2.9 Lovgrundlag</b>	<b>Aspiranten skal ved opslag i detailforskrifter for køretøjer kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte</b>	
<b>8.3.1 Lovens område mv.</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser</b>	
	<b>149</b>	Færdselslovens gyldighedsområde
	<b>150</b>	Færdselslovens bestemmelser om definitioner mv.
<b>8.3.2 Regler for al færdsel</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>151</b>	Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødigt ulempe«
	<b>152</b>	Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen
	<b>153</b>	Færdselslovens bestemmelser om udrykningskørsel
	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser</b>	
	<b>154</b>	Færdselslovens bestemmelser om leg mv. på vej
<b>8.3.3 Færdselsregler for kørende</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>	
	<b>155</b>	Anvendelse af vejens forskellige baner
	<b>156</b>	Placering på vejene
	<b>157</b>	Svingning mv.
	<b>158</b>	Vending, bakning og vognbaneskit mv.
	<b>159</b>	Kørsel ved busstoppested mv.
	<b>160</b>	Møde
	<b>161</b>	Overhaling
	<b>162</b>	Forbud mod overhaling
	<b>163</b>	Forbikørsel og overhaling i tæt færdsel
	<b>164</b>	Overhaling og forbikørsel ved fodgængerfelt
	<b>165</b>	Vigepligt mv.
	<b>166</b>	Forpligtelser overfor gående
	<b>167</b>	Standsning og parkering
	<b>168</b>	Forpligtelser ved standsning og parkering på særlige områder og i særlige tilfælde
	<b>169</b>	Signaler og tegn
	<b>170</b>	Lygteføring
	<b>171</b>	Unødigt støj mv.
	<b>172</b>	Lokale trafiksaneringer
<b>8.3.4 Hastighed</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser om hastighed i færdselsloven</b>	
	<b>173</b>	Almindelige regler
	<b>174</b>	Generelle hastighedsbegrænsninger
	<b>175</b>	Hastighed for særlige typer af køretøjer
<b>8.3.5 Særlige regler for motorvej og motortrafikvej</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>	
	<b>176</b>	Særlige regler for færdsel på motorvej og motortrafikvej

<b>8.3.6 Særlige regler for knallerter</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>
	<b>177</b> Særlige regler for knallerter
<b>8.3.7 Førere af køretøjer mv.</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>
	<b>178</b> Spirituskørsel
	<b>179</b> Narkokørsel
	<b>180</b> Bevidsthedspåvirkende stoffer, sygdom mv.
	<b>181</b> Overladelse af køretøj til personer, som er omfattet af ovenstående bestemmelser, og som er ude af stand til at føre køretøjet på betryggende måde
	<b>182</b> Politiets mulighed for kontrol ved udåndings-, sput- eller svedprøve, øjenbesigtigelse, blod- eller urinprøve samt undersøgelse af en læge
	<b>183</b> Brug af mobiltelefon og andet teleudstyr
	<b>184</b> Oplysningspligt mv.
<b>8.3.8 Køretøjer mv.</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser</b>
	<b>185</b> Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand
	<b>186</b> Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer
	<b>187</b> Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning
	<b>188</b> Bekendtgørelse om slæbning mv. af køretøj efter bil eller traktor
	<b>189</b> Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink
	<b>190</b> Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes
	<b>191</b> Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse
	<b>192</b> Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn
<b>8.3.9 Sikkerhedsudstyr</b>	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>
	<b>193</b> Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedsseler, sikkerhedsudstyr til børn og om antallet af passagerer, der lovligt kan befordres
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre alment for</b>
	<b>194</b> Grundlæggende bestemmelser i bekendtgørelse om brug af sikkerhedsseler mv.
<b>8.3.10 Befordring, belæsning, vægtdimensioner mv.</b>	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>
	<b>195</b> Færdselslovens bestemmelser om befordring, belæsning, vægt, dimensioner mv. i det omfang, det har betydning for de køretøjer, der må føres med kørekort til kategori B
	<b>Aspiranten skal ved opslag i dimensionsbekendtgørelsen kunne besvare spørgsmål vedrørende belæsning, vægt og dimensioner i det omfang, den har betydning for kategori B</b>
<b>8.3.11 Færdselsregulering og afmærkning mv.</b>	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>
	<b>196</b> Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som variable tavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler
	<b>197</b> Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/-område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler
	<b>198</b> Bekendtgørelse om anvendelse af vejafmærknings bestemmelser om variable tavler, herunder lysende tavler
	<b>199</b> Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering
<b>8.3.12 Erstatning og forsikring</b>	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b>
	<b>200</b> Grundlæggende bestemmelser om erstatning og forsikringspligt, herunder objektivt ansvar
<b>8.3.13 Straf, afgifter mv. samt konfiskation</b>	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b>
	<b>201</b> Bestemmelser om straf, herunder betinget objektivt ansvar for ejer/bruger for visse hastighedsovertrædelser
	<b>202</b> Straf/afgift ved ulovlig standsning og parkering
	<b>203</b> Konfiskation af køretøjer
<b>11.1 Livsstilssygdomme</b>	<b>Redegøre alment for</b>
	<b>204</b> Kostens indflydelse på helbredet og trafikikkerheden
	<b>205</b> Alkohol og euforiserende stoffers mulige langtidsvirkning på helbredet, og eventuelle konsekvenser for trafikikkerheden
	<b>206</b> Betydningen af manglende eller uhensigtsmæssig væskeindtag og de deraf



		følgende helbredsproblemer og eventuelle konsekvenser for trafikikkerheden
	<b>207</b>	Betydningen af sunde spisevaner, herunder varierede og planlagte regelmæssige mellemmåltider
<b>11.2 Stress</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>208</b>	Forhold der kan reducere negativ stress
	<b>209</b>	Stress' indflydelse på trafikikkerheden
<b>11.3 Ergonomi</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>210</b>	Betydning af korrekt indstillet sæde, spejle mv.
	<b>211</b>	Betydningen af korrekt ind- og udstigningsteknik
	<b>212</b>	Betydningen af korrekt kørestilling
	<b>213</b>	Betydning af pauser udenfor bilen
	<b>214</b>	Betydningen af korrekt indeklime samt orden i bilen
<b>12.1 Regnskabsføring mv.</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>215</b>	Føring af kassekladde og afstemning af kassebeholdning, f.eks. ved brug af IT
	<b>216</b>	De grundlæggende skatte- og momsregler, der knytter sig til køreskoledrift
	<b>217</b>	Regler for blandede private og erhvervsmæssige udgifter, herunder skolebil med brug af elektronisk kørebog
	<b>218</b>	Budgetlægning for en elevs uddannelse
	<b>219</b>	Budgetlægning for virksomheden, herunder forskudsregistrering hos SKAT
	<b>220</b>	Regler for, hvordan aspiranten oprettes som erhvervsdrivende hos SKAT
	<b>221</b>	Regler for dokumentation af indtægter og udgifter, herunder digital betaling
	<b>222</b>	Grundlæggende regler om karteldannelse
	<b>223</b>	Forbrugerombudsmandens fortolkning af god markedsføringsskik
	<b>224</b>	Forbrugerombudsmandens retningslinjer om annoncering ved køreskoleundervisning
	<b>225</b>	Forbrugerombudsmandens råd om køreskoler

## BILAG 4

### Spørgsmål til undervisningsprøven ved kørelærerprøven til motorcykel (kategori A)

Lektionsnr.	Lektionsindhold	Uv.plan afsnit
1	Køruddannelsens formål og indhold Forberedelse til køreprøven: Betingelser for at få kørekort. Køreprøvens gennemførelse. Lovbestemmelser om kørekort.	Indledning 10.1 10.2 10.3
2	Repetition af lektion 1 <u>Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr:</u> Motor, tænding og gashåndtag. Kobling. Gear.	(Indledning og 10.1-10.3) 1.1.3-1.1.5
3	<u>Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr:</u> Førerens og ejerens ansvar. Styreapparat. Bremses. Lygter, reflekser og horn.	1.1.6-1.1.7 1.2.1-1.2.4
4	<u>Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr:</u> Motor og udstødningssystem samt transmission. Energi- og miljørigtig kørsel. Bærende dele. Stel mv. Særligt udstyr. Sidevogn. Påhængskøretøj. Særlige køretøjer. Udstyr og beklædning. Køretøjets dokumenter.	1.2.5-1.2.12 1.3.1 1.4
5	<u>Køretøjers manøvreegenskaber:</u> Fartegenskaber. Styreegenskaber. Førerens orienteringsvilkår. Person- og varebiler. Lastbiler, herunder busser.	3.1.1-3.1.3 3.2.1-3.2.2
6	<u>Køretøjers manøvreegenskaber:</u> Repetition af: Fartegenskaber. Styreegenskaber. Førerens orienteringsvilkår. Biler med påhængskøretøj. Traktorer, herunder motorredskaber. Motorcykler. Knallerter. Cykler.	(3.1) 3.2.3-3.2.7
7	<u>Trafikantadfærd:</u> Opfattelse og reaktion. Syn og bevægelse. Bedømmelse af afstand og hastighed.	4.1 4.2 4.3
8	<u>Trafikantadfærd:</u> Lovbestemmelser om køreevne og helbred.	4.4
9	<u>Trafikantadfærd:</u> Andre trafikanters adfærd. Bedømmelse af andre trafikanter. Egne holdninger og egen adfærd.	4.5 4.6 4.7
10	<u>Vejforhold:</u> Vejenes sikkerhedsmæssige udformning. Risikoforhold ved vejene.	5.1 5.2
11	<u>Grundregler for kørsel på motorcykel:</u> Anvisninger for færdslen. Sikker og uhindret afvikling af færdslen.	6.1 6.2.1-6.2.6
12	<u>Grundregler for kørsel på motorcykel:</u> Sikker og uhindret afvikling af færdslen. <u>Manøvrer på vej:</u> Igangsætning og standsning ved kørebanekant. Placering under ligeudkørsel.	6.2.7-6.2.11 7.1.1-7.1.3 og 7.1.5 7.2.1-7.2.3 og 7.2.5
13	<u>Manøvrer på vej:</u> Hastighed under ligeudkørsel. Vognbaneskift og sammenfletning.	7.3.1-7.3.3 og 7.3.5 7.4.1-7.4.3 og 7.4.5
14	<u>Manøvrer på vej:</u> Vending. Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv. Møde.	7.5.1-7.5.3 og 7.5.5 7.6.1-7.6.3 7.7.1-7.7.3 og 7.7.5
15	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel foran eller efter andre. Kørsel i trafiksanerede områder.	7.8.1-7.8.3 og 7.8.5 7.10.1-7.10.3 og 7.10.5
16	<u>Manøvrer på vej:</u> Fremkørsel mod kryds.	7.11.1-7.11.3

	Ligeudkørsel i kryds.	7.12.1-7.12.3
17	<u>Manøvrer på vej:</u> Repetition af lektion 16. Højresving i kryds.	(7.11.1-7.11.3 og 7.12.1-7.12.3) 7.13.1-7.13.3
18	<u>Manøvrer på vej:</u> Venstresving i kryds. Kørsel i rundkørsel.	7.14.1-7.14.3 7.15.1-7.15.3
19	<u>Manøvrer på vej:</u> Overhaling.	7.9.1-7.9.3 og 7.9.5
20	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel på motorvej.	7.16.1-7.16.3 7.16.5-7.16.6
21	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel ved siden af andre. Standning og parkering.	7.17.1-7.17.3 7.18.1-7.18.3 og 7.18.5
22	<u>Manøvrer på vej:</u> Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt. Kørsel i tunnel.	7.19.1-7.19.3 og 7.19.5 7.20.1-7.20.3
23	<u>Særlige risikoforhold i trafikken:</u> Særlig risikoforhold.	8.1
24	<u>Særlige risikoforhold i trafikken:</u> Egne holdninger og adfærd.	8.2
25	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Vejgreb og belæsning. Hastighed, bremselængde og vejgrebets udnyttelse.	9.1 9.2
26	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Kørsel i sving med kropshældning. Forholdsregler ved udskridning og slingrende kørsel. Manøvreprøver. Kørsel med sidevogn.	9.3 9.4 9.5 9.6

## BILAG 5

### Emner til kundskabsprøven ved kørelærerprøven til motorcykel (kategori A)

Afsnit	Nr.	Delmål
Undervisningsplanen for køreuddannelsen til motorcykel	<b>Redegøre alment for</b>	
		Delmål i undervisningsplanen for køreuddannelsen, som køreelever skal have kendskab til
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
		Øvrige delmål i undervisningsplanen for køreuddannelsen til motorcykel
2.2 Planlægning og tilrettelæggelse af undervisning	<b>Redegøre alment for</b>	
	1	Nødvendigheden af målbeskrivelser for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder samt præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning
	2	Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen
	3	Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse
2.3 Gennemførelse af undervisning	4	Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation
	5	Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering
	6	Betydningen af måden hvorpå lærestoffet fremlægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige fremlæggelsesformers fordele og ulemper
	7	Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser mv.
	8	Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum
	9	Almindeligt anvendte metoder for evaluering af undervisningen
	10	Køreuddannelsens betydning for nedbringelse af antallet af færdselsulykker og deres sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden
	11	Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
12	Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej	
13	Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed	
14	Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede	
15	Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser	
16	Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej	
<b>Med undervisningsplanen for valgte kategori som hjælpemiddel redegøre fagmæssigt for</b>		
17	Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser	
18	Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr	
19	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og at lade eleven hurtigst muligt udføre øvelserne alene under kørelærerens overvågning	

	<b>20</b>	Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold samt hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>21</b>	Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom
	<b>22</b>	Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter
	<b>23</b>	Formålet med undervisningen i særlige risikoforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>24</b>	Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>25</b>	Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
<b>5.1 Mekanisk fysik</b>	<b>Redegøre alment for betegnelser og forhold, herunder redegøre fagmæssigt for faremuligheder/risikoforhold og korrekt køreteknik</b>	
	<b>26</b>	Acceleration og deceleration, herunder måleenheden meter pr. sekund i anden (m/sek <sup>2</sup> )
	<b>27</b>	Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek., herunder omregning fra en enhed til en anden
	<b>28</b>	Bevægelsesenergi, herunder dens afhængighed af hastighed og masse, samt dens indvirkning på bremselængden
	<b>29</b>	Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af
	<b>30</b>	Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden
	<b>31</b>	Udregne standselængden ved forskellige hastigheder, vejgreb og reaktionstider
	<b>32</b>	Tyngdepunkt og tyngdekraft, herunder enheden newton (N)
	<b>33</b>	Moment, herunder måleenheden newtonmeter (Nm)
	<b>34</b>	Sammenlægning af kræfter efter vektorprincippet
	<b>35</b>	Kræfter (inertikræfter), der virker i tyngdepunktet fx under bremsning eller acceleration, herunder dynamisk vægtforskydning og betydningen heraf
	<b>36</b>	Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion, samt betydningen af forskellige friktionstal eller -koefficienter
	<b>37</b>	Friktionscirkler for hjulene
	<b>38</b>	Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler
	<b>39</b>	ABS-systemets indflydelse på køresikkerheden, herunder kørsel på uens friktion
	<b>40</b>	Centrifugalkraft og dens afhængighed af masse, hastighed og kurveradius
	<b>41</b>	Centrifugal- og tyngdekræfter under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf
	<b>42</b>	Slipvinkler og slipvinklernes indvirkning på køretøjets styretendenser
	<b>43</b>	ESC-systemets indflydelse på køresikkerheden
	<b>44</b>	Vindtryk og vindtrykcenter på et køretøj
	<b>45</b>	Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning
	<b>46</b>	Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve
	<b>47</b>	Udregne den nødvendige frie vejstrækning for en overhaling
	<b>48</b>	Kørsel på våd vej (akvaplaning)
	<b>49</b>	Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanens hældning
<b>6.1 Kørelærergodkendelsen</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>50</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive kørelærer
	<b>51</b>	Færdselslovens bestemmelser om at opretholde kørelærergodkendelsen
	<b>52</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive frataget kørelærergodkendelsen og generhvervelse af godkendelsen
	<b>53</b>	Bestemmelserne om virket som kørelærer i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere
<b>6.2 Kørekort</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for bestemmelser i færdselsloven</b>	

	<b>54</b>	Kørekort til motorkøretøj, erhvervmæssig personbefordring, traktor og motorredskab samt knallert, herunder: a) helbredsbetingelser, herunder ædruelighed/afhængighed, b) aldersbetingelser, c) køreuddannelse og d) køreprøve
	<b>55</b>	Øvelseskørsel
	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for erhvervelsen af kørekort</b>	
	<b>56</b>	Kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring, til knallert samt til traktor og motorredskab: a) erhvervelsen, b) kørekortkategorier, c) alderskrav, d) helbredskrav, e) færdselsrelateret førstehjælpskursus, f) kørekortets gyldighedstid, g) udstedelse og h) udvidelse
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.3 Køreuddannelsen</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for køreuddannelsen</b>	
	<b>57</b>	Køreundervisning, herunder: a) pauser i køreuddannelsen, b) køreuddannelsens varighed, c) lektionsplaner, d) indledende og afsluttende køreundervisning og e) øvelseskørsel
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.4 Køreprøven</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver, der har betydning for køreprøven</b>	
	<b>58</b>	Køreprøver mv., herunder: a) teoprøve, b) praktisk prøve, c) kontrollerende køreprøve og d) vejledende helbredsmæssig køretest
	<b>59</b>	Øvelseskøretøjer i køreuddannelsen og ved den praktiske prøve
	<b>60</b>	Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen, kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.5 Frakendelse og generhvervelse af førerretten</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for færdselslovens og kørekortbekendtgørelsens bestemmelser om</b>	
	<b>61</b>	Frakendelse: a) betinget frakendelse, b) ubetinget frakendelse, c) kørselsforbud og d) frakendelsestiden
	<b>62</b>	Inddragelse og generhvervelse
<b>7.1 Sociale, psykologiske og samfundsmæssige faktorer</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>63</b>	Forskellige trafikantgruppers (alder, køn, sociale tilhørsforhold) forudsætninger for at færdes i trafikken, herunder hvilke grupper der har særlig høj risiko
	<b>64</b>	Betydning af modenhed – herunder hjernens udvikling – for holdning og adfærd i trafikken
	<b>65</b>	Betydning af realistisk selv vurdering og egenkontrol og motivation for sikker kørsel
	<b>66</b>	Betydningen af normer og gruppepres
<b>7.2 Ulykkes- og skadesfak-</b>	<b>Redegøre alment for</b>	

torer	<b>67</b>	Samspillet mellem trafikant, køretøj og vej (det trafikale system)	
	<b>68</b>	Opmærksomhed, opfattelses- og reaktionsevnen betydning for trafikantens adfærd og risikopfattelse	
	<b>69</b>	Alkohol, medicin og euforiserende stoffers betydning for trafiksikkerheden	
	<b>70</b>	Uligevægtig sindstilstand, herunder sygdom, stress, træthed og opstemthed og betydningen for trafiksikkerheden	
	<b>71</b>	Hastighedens betydning for ulykkesrisikoen	
	<b>72</b>	Sikkerhedsselens betydning for skadesrisikoen	
	<b>73</b>	Betydning af afkodning af andre trafikanters hensigt og adfærd	
	<b>74</b>	Synsfelt, centralt og perifert synsfelt	
	<b>75</b>	Betydning af erfaring og rutine	
	<b>76</b>	Kilder til viden om trafikuheld, herunder statistikker og havari-rapporter mv.	
<b>7.3 Adfærds- og holdnings-påvirkende virkemidler</b>	<b>Redegøre alment for</b>		
	<b>77</b>	Forskellige måder at påvirke holdninger og adfærd på via lovgivning, køretøjsteknologi, vejtekniske foranstaltninger, kontrol, information og kampagner	
	<b>78</b>	Menneskers forskelligartede måder at tilegne sig viden, færdigheder og holdninger på	
	<b>79</b>	Straf og sanktioner som metoder, der kan være med til at regulere trafikanternes adfærd i ønskelig retning	
	<b>80</b>	Samfundsmæssige værktøjer i form af lovgivning, vejtekniske foranstaltninger og kampagner til at påvirke fremkommeligheden og øge sikkerheden for alle trafikanter	
<b>9.2.1 Repetition</b>	<i>Repetition af afsnit 8.2 i det omfang, det har betydning for kørelæreruddannelsen til motorcykel – er markeret ved "Rep. B:"</i>		
<b>9.2.2 Betjeningsudstyr, instrumenter og kontrolløys</b>	<b>Udpege og benævne</b>		
	<b>81</b>	Alt betjeningsudstyr på det køretøj, der anvendes ved prøven	
	<b>Aflæse og forstå betydningen af samt redegøre alment for</b>		
	<b>82</b>	Alle instrumenter og alt kontroludstyr på det køretøj, der anvendes ved prøven	
<b>9.2.3 Styreapparatet</b> <i>Rep. af 8.2.2 Styreapparat</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>		
	<b>83</b>	Princippet i styreapparatets funktion	
	<b>84</b>	Kronrørets hældning og efterløbets betydning for retningsstabilitet og selvopretning	
	<b>85</b>	<i>Rep. B: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk</i>	
<b>9.2.4 Bremseser</b> <i>Rep. af 8.2.3 Bremseser</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>		
	<b>86</b>	Funktionen af det hydrauliske og mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal og håndbremsegreb, kabler og trækstænger, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, bremsebakter og -klodser, bremsebelægning og -skive	
	<b>87</b>	Bremsepedals og bremsegrebs frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning	
	<b>88</b>	<i>Rep. B: Princippet i tromlebremser og skivebremser funktion</i>	
	<b>89</b>	<i>Rep. B: Bremsevirkningen i hjulbremser og mellem dæk og vej</i>	
	<b>90</b>	<i>Rep. B: Bremskraftregulering, herunder automatisk bremskraftregulator (ALB) og ABS-bremssystemer</i>	
	<b>Redegøre alment for</b>		
	<b>91</b>	Formålet med kombinationsbremser	
	<b>92</b>	<i>Rep. B: Princip og funktion af blokeringsfri bremseser (ABS-bremssystem)</i>	
	<i>Rep. af 8.2.4 El-anlæg og lygter</i>	<b>Redegøre alment for</b>	
		<b>93</b>	<i>Rep. B: Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol</i>
<b>94</b>		<i>Rep. B: Akkumulatorens formål og dens vedligeholdelse</i>	
<b>95</b>		<i>Rep. B: Betydningen af hele isolerede, rene og faste lednings- og stelforbindelser samt sikringernes formål</i>	
<b>96</b>		<i>Rep. B: Generatorens formål, herunder betydningen af remmens tilstand og stramhed</i>	
<b>97</b>		<i>Rep. B: Startmotorens formål</i>	
<b>98</b>		<i>Rep. B: Principperne i lygtens indretning og virkemåde med lyskilde, parabol (reflektor) og lygteglas</i>	
<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>			

	<b>99</b>	<i>Rep. B: Kontrol af nærlysets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lys-mørke-grænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen</i>
	<b>100</b>	<i>Rep. B: Manuel og automatisk lygteindstilling</i>
<b>9.2.5 Motor, drivlinje og udstødning</b> <i>Rep. af 8.2.5 Motor, drivlinje og udstødning</i>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>101</b>	<i>Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, rem eller kæde til motorcyklens drivende hjul</i>
	<b>102</b>	<i>Formålet med motorcyklens automatiske transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed</i>
	<b>103</b>	<i>Rep. B: Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltd dele (cylinder, stempel, plejlstang, ventiler, knast- og krumtapaksel samt svinghjul)</i>
	<b>104</b>	<i>Rep. B: Brændstofforsyning ved indsprøjtning og forstøverdyse</i>
	<b>105</b>	<i>Rep. B: Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør</i>
	<b>106</b>	<i>Rep. B: Elektronisk motorstyring og chiptunings betydning for miljøet</i>
	<b>107</b>	<i>Rep. B: Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul</i>
	<b>108</b>	<i>Rep. B: Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel</i>
	<b>109</b>	<i>Rep. B: Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger</i>
	<b>110</b>	<i>Rep. B: Formålet med automatisk transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed</i>
	<b>111</b>	<i>Rep. B: Princippet i udstødningssystemet og tegn på fejl i udstødningssystemet</i>
	<b>112</b>	<i>Rep. B: Udledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lambdasonde, katalysator, partikelfilter og lyddæmper</i>
	<b>113</b>	<i>Rep. B: Princippet i katalysatorens virkemåde</i>
	<b>114</b>	<i>Rep. B: Princippet i motorkølesystemet og tegn på fejl i motorkølesystemet</i>
	<b>115</b>	<i>Rep. B: Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål</i>
	<b>116</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt vedligeholdelse af motoren for at undgå unødigt forurening</i>
<i>Rep. af 8.2.5.1 Energi- og miljørigtig kørsel</i>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>117</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening</i>
	<b>118</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget</i>
	<b>119</b>	<i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel</i>
	<b>120</b>	<i>Rep. B: Bekendtgørelse om miljøregulering af visse aktiviteter, herunder kommunalbestyrelsers mulighed for at fastsætte begrænsninger mod at lade motoren gå i tomgang</i>
	<b>121</b>	<i>Rep. B: Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening</i>
<b>9.2.6 Bærende dele</b> <i>Rep. af 8.2.6 Bærende dele</i>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>122</b>	<i>Principperne i hjulophæng, herunder justeringsmuligheder</i>
	<b>123</b>	<i>Rep. B: De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse</i>
	<b>124</b>	<i>Rep. B: Princippet i teleskopstøddæmpere</i>
	<b>125</b>	<i>Rep. B: Opbygningen af de forskellige dæktyper samt pigdæk</i>
	<b>126</b>	<i>Rep. B: Regler for dækmærkning</i>
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>127</b>	<i>Rep. B: Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder</i>
	<b>128</b>	<i>Rep. B: Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen</i>
	<b>129</b>	<i>Rep. B: Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen</i>
	<b>130</b>	<i>Rep. B: Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller</i>



		dårlig dæmpning
	131	Rep. B: Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper
	132	Rep. B: Slidindikatorer
	133	Rep. B: Betydningen af korrekt dæktryk
	134	Rep. B: Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering
	135	Rep. B: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance
	136	Rep. B: Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid
	137	Rep. B: De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere
<b>9.2.7 Særligt udstyr</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	138	Bestemmelser om håndbøjle, fodhviler mv.
	139	Bestemmelser om spejle og vindskærm
<b>9.2.8 Sidevogn og påhængsvogn</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	140	Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om tilkobling af sidevogn og påhængsvogn til motorcykel
	<b>Redegøre alment for</b>	
	141	Montering og indstilling af sidevogn
<b>9.2.9 Lovgrundlag</b>	<b>Aspiranten skal ved opslag i detailforskrifter for køretøjer kunne besvare spørgsmål vedrørende stor knallert, motorcykel, sidevogn og påhængsvogn til motorcykel.</b>	
<b>9.3.1 Repetition</b>	<i>Repetition af afsnit 8.3 i det omfang, det har betydning for kørelæreruddannelsen til motorcykel – er markeret ved "Rep. B:"</i>	
<i>Rep. af 8.3.1 Lovens område mv.</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser</b>	
	142	Rep. B: Færdselslovens gyldighedsområde
	143	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om definitioner mv.
<i>Rep. af 8.3.2 Regler for al færdsel</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	144	Rep. B: Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødig ulempe«
	145	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen
	146	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om udrykningskørsel
	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser</b>	
	147	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om leg mv. på vej
<i>Rep. af 8.3.3 Færdselsregler for kørende</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>	
	148	Rep. B: Anvendelse af vejens forskellige baner
	149	Rep. B: Placering på vejen
	150	Rep. B: Svingning mv.
	151	Rep. B: Vending, bakning og vognbaneskift mv.
	152	Rep. B: Kørsel ved busstoppested mv.
	153	Rep. B: Møde
	154	Rep. B: Overhaling
	155	Rep. B: Forbud mod overhaling
	156	Rep. B: Forbikørsel og overhaling i tæt færdsel
	157	Rep. B: Overhaling og forbikørsel ved fodgængerfelt
	158	Rep. B: Vigepligt mv.
	159	Rep. B: Forpligtigelser overfor gående
	160	Rep. B: Standsning og parkering
	161	Rep. B: Forpligtelser ved standsning og parkering på særlige områder og i særlige tilfælde
	162	Rep. B: Signaler og tegn
	163	Rep. B: Lygteføring
	164	Rep. B: Unødig støj mv.
	165	Rep. B: Lokale trafiksaneringer
<i>Rep. af 8.3.4 Hastighed</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser om hastighed i færdselsloven</b>	
	166	Rep. B: Almindelige regler
	167	Rep. B: Generelle hastighedsbegrænsninger
	168	Rep. B: Hastighed for særlige typer af køretøjer
<i>Rep. af 8.3.5 Særlige regler for motorvej og motortrafikvej</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b>	
	169	Rep. B: Særlige regler for færdsel på motorvej og motortrafikvej

Rep. af 8.3.6 Særlige regler for knallerter	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven:</b> <b>170</b> Rep. B: Særlige regler for knallerter
Rep. af 8.3.7 Førere af køretøjer mv.	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b> <b>171</b> Rep. B: Spirituskørsel
	<b>172</b> Rep. B: Narkokørsel
	<b>173</b> Rep. B: Bevidsthedspåvirkende stoffer, sygdom mv.
	<b>174</b> Rep. B: Overladelse af køretøj til personer, som er omfattet af ovenstående bestemmelser, og som er ude af stand til at føre køretøjet på betryggende måde
	<b>175</b> Rep. B: Politiets mulighed for kontrol ved udåndings-, spyt- eller svedprøve, øjenbesigtigelse, blod- eller urinprøve samt undersøgelse af en læge
	<b>176</b> Rep. B: Brug af mobiltelefon og andet teleudstyr
	<b>177</b> Rep. B: Oplysningspligt mv.
Rep. af 8.3.8 Køretøjer mv.	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser</b> <b>178</b> Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand
	<b>179</b> Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer
	<b>180</b> Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning
	<b>181</b> Rep. B: Bekendtgørelse om slæbning mv. af køretøj efter bil eller traktor
	<b>182</b> Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink
	<b>183</b> Rep. B: Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes
	<b>184</b> Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse
Rep. af 8.3.9 Sikkerhedsudstyr	<b>185</b> Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b> <b>186</b> Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedsseler, sikkerhedsudstyr til børn og om antallet af passagerer, der lovligt kan beføres
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre alment for</b> <b>187</b> Rep. B: Grundlæggende bestemmelser i bekendtgørelse om brug af sikkerhedsseler mv.
Rep. af 8.3.11 Færdselsregulering og afmærkning mv.	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b> <b>188</b> Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som variable tavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler
	<b>189</b> Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler
	<b>190</b> Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af vejafmærknings bestemmelser om variable tavler, herunder lysende tavler
	<b>191</b> Rep. B: Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering
Rep. af 8.3.12 Erstatning og forsikring	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b> <b>192</b> Rep. B: Grundlæggende bestemmelser om erstatning og forsikringspligt, herunder objektivt ansvar
	<b>Rep. af 8.3.13 Straf, afgifter mv. samt konfiskation</b> <b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b> <b>193</b> Rep. B: Bestemmelser om straf, herunder betinget objektivt ansvar for ejer/bruger for visse hastighedsovertrædelser
<b>9.3.2 Motorcykler</b>	<b>194</b> Rep. B: Straf/afgift ved ulovlig standsning og parkering
	<b>195</b> Rep. B: Konfiskation af køretøjer
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b> <b>196</b> Færdselslovens særlige regler for motorcykler
<b>9.3.3 Sikkerhedsudstyr</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for færdselslovens bestemmelser om</b> <b>197</b> Brug af sikkerhedsseler
	<b>198</b> Anvendelse af styrthjelm
	<b>199</b> Sikkerhedsudstyr til børn
<b>9.2.4 Placering</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b> <b>200</b> Færdselslovens bestemmelser om placering på vejen set i sammenhængen

		med undervisningsplanens anvisninger vedrørende vejgreb og synlighed.
<b>9.3.5 Slæbning</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>201</b>	bekendtgørelse om slæbning
<b>9.4.1 Repetition</b>		<i>Repetition af afsnit 5.1 i det omfang, det har betydning for kørelæreruddannelsen til motorcykel</i>
<b>9.4.2 Mekanisk fysik</b>	<b>Redegøre alment for følgende betegnelser og forhold evt. ved skitser, herunder kunne redegøre fagmæssigt for faremuligheder/risikoforhold og korrekt køreteknik</b>	
	<b>202</b>	Gyrovirkning forstået som sammenhængen mellem et hjuls rotationshastighed og retningsstabilitet samt dens modvirkning ved kontrastyring på 2-hjulet motorcykel
	<b>203</b>	Vindtryk forfra og fra siden ved kørsel på motorcykel
	<b>204</b>	Kræfter, der virker i tyngdepunktet under acceleration, bremsning og/eller styring, herunder ændring i tryk på forhjul, baghjul og sidevognshjul samt betydningen heraf
	<b>205</b>	Kørsel på motorcykel med sidevogn under kraftig acceleration og bremsning samt svingning til højre og til venstre
	<b>206</b>	Belæsningsens betydning for manøvreegenskaber for to-hjulet motorcykel med og uden sidevogn, med/uden påhængskøretøj samt tre-hjulet motorcykel
<b>11.1 Livsstilssygdomme</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>207</b>	Kostens indflydelse på helbredet og trafiksikkerheden
	<b>208</b>	Alkohol og euforiserende stoffers mulige langtidsvirkning på helbredet, og eventuelle konsekvenser for trafiksikkerheden
	<b>209</b>	Betydningen af manglende eller uhensigtsmæssig væskeindtag og de deraf følgende helbredsproblemer og eventuelle konsekvenser for trafiksikkerheden
	<b>210</b>	Betydningen af sunde spisevaner, herunder varierede og planlagte regelmæssige mellemmåltider
<b>11.2 Stress</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>211</b>	Forhold der kan reducere negativ stress
	<b>212</b>	Stress' indflydelse på trafiksikkerheden
<b>11.3 Ergonomi</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>213</b>	Betydning af korrekt indstillet sæde, spejle mv.
	<b>214</b>	Betydningen af korrekt ind- og udstigningsteknik
	<b>215</b>	Betydningen af korrekt kørestilling
	<b>216</b>	Betydning af pauser udenfor bilen
	<b>217</b>	Betydningen af korrekt indeklima samt orden i bilen
<b>12.1 Regnskabsføring mv.</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>218</b>	Føring af kassekladde og afstemning af kassebeholdning, f.eks. ved brug af IT
	<b>219</b>	De grundlæggende skatte- og momsregler, der knytter sig til køreskoledrift
	<b>220</b>	Regler for blandede private og erhvervmæssige udgifter, herunder skolebil med brug af elektronisk kørebog
	<b>221</b>	Budgetlægning for en elevs uddannelse
	<b>222</b>	Budgetlægning for virksomheden, herunder forskudsregistrering hos SKAT
	<b>223</b>	Regler for, hvordan aspiranten oprettes som erhvervsdrivende hos SKAT
	<b>224</b>	Regler for dokumentation af indtægter og udgifter, herunder digital betaling
	<b>225</b>	Grundlæggende regler om karteldannelse
	<b>226</b>	Forbrugerombudsmandens fortolkning af god markedsføringsetik
	<b>227</b>	Forbrugerombudsmandens retningslinjer om annoncering ved køreskoleundervisning
	<b>228</b>	Forbrugerombudsmandens råd om køreskoler

## BILAG 6

### Emner til undervisningsprøven ved kørelærerprøven til lastbil, stor bus og stort påhængskøretøj (kategori C, D og E)

Lektionsnr.	Lektionsindhold	Uv.plan afsnit
<b>Lektioner fra undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori C:</b>		
1	<u>Køreuddannelsens formål og indhold.</u> <u>Forberedelse til køreprøven:</u> Betingelser for at få kørekort. Køreprøvens gennemførelse. Lovbestemmelser i øvrigt om kørekort. <u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Styreapparatet.	Indledning 10.1 10.2 10.3 1.1
2	<u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Trykluftmekanisk driftsbremser, herunder indretning og virkemåde for forsynings- og bremsekreds, samt kontrol af bremses og lovbestemmelser i øvrigt om bremses.	1.2.1 1.2.5 1.2.6
3	<u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Andre typer af driftsbremser, herunder indretning og virkemåde, end de i lektion nr. 2 omtalte. Nødbremse. Parkeringsbremser. Supplerende bremses. Kontrol af bremses. Lovbestemmelser i øvrigt om bremses.	1.2.1 1.2.2-1.2.6
4	<u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> El-anlæg, lygter, reflekser, horn mv. Bærende dele.	1.3 1.4
5	<u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Motor og transmission samt energi- og miljørigtig kørsel. Karosseri og opbygning.	1.5 1.6
6	<u>Udvidede øvelser på vej:</u> (Øvelse 1, del 1).	7.1-7.5
7	<u>Udvidede øvelser på vej:</u> (Øvelse 1, del 2).	7.13-7.14
8	<u>Udvidede øvelser på vej:</u> (Øvelse 2, del 1).	7.6-7.8 og 7.11
9	<u>Udvidede øvelser på vej:</u> (Øvelse 2, del 2).	7.12-7.15
10	<u>Lastbilens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Indre indretning, udsyn og særligt udstyr. Kontrolapparatets (fartskriverens funktion). Lastbilens dokumenter. Særlige køretøjer.	1.7 1.8.1 1.9 1.10
11	<u>Grundregler for kørsel med lastbiler, herunder dimensioner, vægt og belæsning:</u> Anvisninger for færdslen. <u>Udvidede øvelser på vej:</u> Kørsel på motorvej. (øvelse 4).	6.1 7.16.1-7.16.3 og 7.16.5
12	<u>Grundregler for kørsel med lastbiler, herunder dimensioner, vægt og belæsning:</u> Dimensioner, personer og gods samt særlige forhold mv. Køre- og hviletidsbestemmelser samt anvendelsen af kontrolapparatet. Godstransport mv. Supplerende uddannelser.	6.2.1-6.2.4 6.3 6.4 6.5
13	<u>Udvidede øvelser på vej:</u> Kørsel ved siden af andre. (øvelse 5). Standsning og parkering. (Øvelse 6).	7.17.1-7.17.3 7.18.1-7.18.3 og 7.18.5
14	<u>Udvidede øvelser på vej:</u>	

	Kørsel i mørke (øvelse 7). Kørsel i tunnel (øvelse 7). <u>Forberedelse til køreprøve:</u> Betingelser for at få kørekort. Køreprøvens gennemførelse. Lovbestemmelser om kørekort.	7.19.1-7.19.3 og 7.19.5 7.20.2-7.20.3  10.1 10.2 10.3
15	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Vejgreb og belæsning. Hastighed, centrifugalkraft, bremselængde og vejgrebets udnyttelse.	9.1 9.2
16	<u>Manøvrer på køreteknisk anlæg:</u> Vejgrebets udnyttelse. Hindringer på vejen. Genvindelse af vejgreb efter udskridning.	9.2.4 9.3 9.4
<b>Lektioner fra undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori C/E:</b>		
17	<u>Påhængskøretøjets indretning, udstyr og dokumenter mv.:</u> Styreapparatet. Driftsbremser (forsyningskreds og bremsekreds). Kontrol af bremses. Lovbestemmelser i øvrigt om bremses.	1.1 1.2.1 1.2.5-1.2.6
18	<u>Påhængskøretøjets indretning, udstyr og dokumenter mv.:</u> Vogntogets sammenkobling og dokumenter.	1.9
19	<u>Grundregler for kørsel med vogntog, herunder dimensioner, vægt og belæsning:</u> Anvisninger for færdslen mv. Vogntogets bredde, længde, højde og vægt mv. <u>Udvidede øvelser på vej:</u> Højresving i kryds, (øvelse 4).	6.1  6.2.1-6.2.4 7.13
<b>Lektioner fra undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori B/E:</b>		
20	<u>Påhængskøretøjets indretning, udstyr og dokumenter mv.:</u> Karosseri og opbygning mv. Indre indretning, udsyn og særligt udstyr. Vogntogets sammenkobling og dokumenter. Særlige køretøjer. <u>Grundregler for kørsel med vogntog, herunder dimensioner, vægt, belæsning mv.:</u> Anvisninger for færdslen. Vogntogets bredde, længde, højde og vægt. <u>Udvidede øvelser på vej:</u> Højresving i kryds.	1.6-1.7 1.9-1.10  6.1 6.2.1-6.2.4  7.13.1-7.13.3
21	<u>Påhængskøretøjets indretning, udstyr og dokumenter mv.:</u> Kontrolapparat (farts skriver). <u>Grundregler for kørsel med vogntog, herunder dimensioner, vægt, belæsning mv.:</u> Køre- og hviletidsbestemmelser samt anvendelsen af kontrolapparatet. <u>Udvidede øvelser på vej:</u> Hastighed under liggende kørsel.	1.8  6.3  7.3.1-7.3.3 og 7.3.5
<b>Lektioner fra undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori D:</b>		
22	<u>Bussens indretning, udstyr og dokumenter:</u> Indre indretning, udsyn og særligt udstyr. Kontrolapparat (farts skriver). Bussens dokumenter. Særlige køretøjer. Bussens betjeningsudstyr. Forebyggende vedligeholdelse og nødvendige reparation.	1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12
23	<u>Grundregler for kørsel med busser, herunder dimensioner, vægt og belæsning:</u> Dimensioner, personer og gods samt særlige forhold mv. Køre- og hviletidsbestemmelser samt anvendelsen af kontrolapparat. <u>Udvidede øvelser på vej:</u> Kørsel på motorvej (øvelse 4).	6.2 6.3 7.16.1-7.16.3 og 7.16.5- 7.16.6

## BILAG 7

### Emner til kundskabsprøven ved kørelærerprøven til stor lastbil, stor bus og stort påhængskøretøj (kategori C, D og E)

Afsnit	Nr.	Delmål	
Undervisningsplanerne for køreuddannelsen til kategori C, C1, D, D1, B/E, C/E, C1/E, D/E og D1/E samt B+	<b>Redegøre alment for</b>		
		Delmål i undervisningsplanerne for køreuddannelsen, som køreelever skal have kendskab til	
	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>		
		Alle undervisningsplanernes øvrige delmål	
2.2 Planlægning og tilrettelæggelse af undervisning	<b>Redegøre alment for</b>		
	1	Nødvendigheden af målbeskrivelser for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder samt præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning	
	2	Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen	
	3	Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse	
2.3 Gennemførelse af undervisning	4	Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation	
	5	Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering	
	6	Betydningen af måden hvorpå lærestoffet fremlægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige fremlæggelsesformers fordele og ulemper	
	7	Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser mv.	
	8	Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum	
	9	Almindeligt anvendte metoder for evaluering af undervisningen	
	2.4 Særlige forhold vedrørende køreuddannelsen	10	Køreuddannelsens betydning for nedbringelse af antallet af færdselsulykker og deres sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden
		11	Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse
		<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
12		Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej	
13		Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed	
14		Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede	
15		Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser	
16		Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej	
<b>Med undervisningsplanen for valgte kategorier som hjælpemiddel redegøre fagmæssigt for</b>			
17	Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser		
18	Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr		
19	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og at lade eleven hurtigst muligt udføre		

		øvelserne alene under kørelærerens overvågning
	<b>20</b>	Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold samt hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>21</b>	Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom
	<b>22</b>	Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter
	<b>23</b>	Formålet med undervisningen i særlige risikoforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>24</b>	Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
	<b>25</b>	Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom
<b>5.1 Mekanisk fysik</b>		<b>Redegøre alment for betegnelser og forhold, herunder redegøre fagmæssigt for faremuligheder/risikoforhold og korrekt køreteknik</b>
	<b>26</b>	Acceleration og deceleration, herunder måleenheden meter pr. sekund i anden (m/sek <sup>2</sup> )
	<b>27</b>	Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek., herunder omregning fra en enhed til en anden
	<b>28</b>	Bevægelsesenergi, herunder dens afhængighed af hastighed og masse, samt dens indvirkning på bremselængden
	<b>29</b>	Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af
	<b>30</b>	Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden
	<b>31</b>	Udregne standselængden ved forskellige hastigheder, vejgreb og reaktionstider
	<b>32</b>	Tyngdepunkt og tyngdekraft, herunder enheden newton (N)
	<b>33</b>	Moment, herunder måleenheden newtonmeter (Nm)
	<b>34</b>	Sammenlægning af kræfter efter vektorprincippet
	<b>35</b>	Kræfter (inertikræfter), der virker i tyngdepunktet fx under bremsning eller acceleration, herunder dynamisk vægtforskydning og betydningen heraf
	<b>36</b>	Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion, samt betydningen af forskellige friktionstal eller -koefficienter
	<b>37</b>	Friktionscirkler for hjulene
	<b>38</b>	Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler
	<b>39</b>	ABS-systemets indflydelse på køresikkerheden, herunder kørsel på uens friktion
	<b>40</b>	Centrifugalkraft og dens afhængighed af masse, hastighed og kurveradius
	<b>41</b>	Centrifugal- og tyngdekræfter under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf
	<b>42</b>	Slipvinkler og slipvinklernes indvirkning på køretøjets styretendenser
	<b>43</b>	ESC-systemets indflydelse på køresikkerheden
	<b>44</b>	Vindtryk og vindtrykcenter på et køretøj
	<b>45</b>	Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning
	<b>46</b>	Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve
	<b>47</b>	Udregne den nødvendige frie vejstrækning for en overhaling
	<b>48</b>	Kørsel på våd vej (akvaplaning)
	<b>49</b>	Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanens hældning
<b>6.1 Kørelærergodkendelsen</b>		<b>Redegøre fagmæssigt for</b>
	<b>50</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive kørelærer
	<b>51</b>	Færdselslovens bestemmelser om at opretholde kørelærergodkendelsen
	<b>52</b>	Færdselslovens bestemmelser om at blive frakendt kørelærergodkendelsen og generhvervelse af godkendelsen
	<b>53</b>	Bestemmelserne om virket som kørelærer i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere

<b>6.2 Kørekort</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for bestemmelser i færdselsloven</b>	
	<b>54</b>	Kørekort til motorkøretøj, erhvervmæssig personbefordring, traktor og motorredskab samt knallert, herunder a) helbredsbetingelser, herunder ædruelighed/afhængighed, b) aldersbetingelser, c) køreuddannelse og d) køreprøve
	<b>55</b>	Øvelseskørsel
	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for erhvervelse af kørekort</b>	
	<b>56</b>	Kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring, til knallert samt til traktor og motorredskab: a) erhvervelsen, b) kørekortkategorier, c) alderskrav, d) helbredskrav, e) færdselsrelateret førstehjælpskursus, f) kørekortets gyldighedstid, g) udstedelse og h) udvidelse
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>Redegøre fagmæssigt for de grundlæggende bestemmelser, der har betydning for erhvervelsen af kørekort til erhvervmæssig personbefordring</b>		
<b>57</b>	Bekendtgørelse om taxikørsel mv. (gælder kun kategori B), Bekendtgørelse om særlige krav til taxier (gælder kun kategori B), Bekendtgørelse om buskørsel (gælder kun kategori D1 og D) og Bekendtgørelse om særlige krav til busser (gælder kun kategori D1 og D)	
<b>6.3 Køreuddannelsen</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen, der har betydning for køreuddannelsen</b>	
	<b>58</b>	Køreundervisning, herunder: a) pauser i køreuddannelsen, b) køreuddannelsens varighed, c) lektionsplaner, d) indledende og afsluttende køreundervisning og e) øvelseskørsel
<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>		
<b>6.4 Køreprøven</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for grundlæggende bestemmelser i kørekortbekendtgørelsen og kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver, der har betydning for køreprøven</b>	
	<b>59</b>	Køreprøver mv., herunder: a) teoriprøve, b) praktisk prøve, c) kontrollerende køreprøve og d) vejledende helbredsmæssig køretest
	<b>60</b>	Øvelseskøretøjer i køreuddannelsen og ved den praktiske prøve
	<b>61</b>	Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
	<b>Ved opslag i kørekortbekendtgørelsen, kørekortcirkulæret samt Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte forhold</b>	
<b>6.5 Frakendelse og generhvervelse af førerretten</b>	<b>Redegøre fagmæssigt for færdselslovens og kørekortbekendtgørelsens bestemmelser om</b>	
	<b>62</b>	Frakendelse: a) betinget frakendelse, b) ubetinget frakendelse, c) kørselsforbud og d) frakendelsestiden
	<b>63</b>	Inddragelse og generhvervelse
<b>7.1 Sociale, psykologiske og samfundsmæssige fak-</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>64</b>	Forskellige trafikantgruppers (alder, køn, sociale tilhørsforhold) forudsætnin-



<b>torer</b>		ger for at færdes i trafikken, herunder hvilke grupper der har særlig høj risiko
	<b>65</b>	Betydning af modenhed – herunder hjernens udvikling – for holdning og adfærd i trafikken
	<b>66</b>	Betydning af realistisk selv vurdering og egenkontrol og motivation for sikker kørsel
	<b>67</b>	Betydningen af normer og gruppepres
<b>7.2 Ulykkes- og skadesfaktorer</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>68</b>	Samspelet mellem trafikant, køretøj og vej (det trafikale system)
	<b>69</b>	Opmærksomhed, opfattelses- og reaktionsevnen betydning for trafikantens adfærd og risikopfattelse
	<b>70</b>	Alkohol, medicin og euforiserende stoffers betydning for trafiksikkerheden
	<b>71</b>	Uligevægtig sindstilstand, herunder sygdom, stress, træthed og opstemthed og betydningen for trafiksikkerheden
	<b>72</b>	Hastighedens betydning for ulykkesrisikoen
	<b>73</b>	Sikkerhedselens betydning for skadesrisikoen
	<b>74</b>	Betydning af afkodning af andre trafikanters hensigt og adfærd
	<b>75</b>	Synsfelt, centralt og perifert synsfelt
	<b>76</b>	Betydning af erfaring og rutine
<b>77</b>	Kilder til viden om trafikuheld, herunder statistikker og havarirapporter mv.	
<b>7.3 Adfærds- og holdningspåvirkende virkemidler</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>78</b>	Forskellige måder at påvirke holdninger og adfærd på via lovgivning, køretøjsteknologi, vejtekniske foranstaltninger, kontrol, information og kampagner
	<b>79</b>	Menneskers forskelligartede måder at tilegne sig viden, færdigheder og holdninger på
	<b>80</b>	Straf og sanktioner som metoder, der kan være med til at regulere trafikanternes adfærd i ønskelig retning
	<b>81</b>	Samfundsmæssige værktøjer i form af lovgivning, vejtekniske foranstaltninger og kampagner til at påvirke fremkommeligheden og øge sikkerheden for alle trafikanter
<b>10.2.1 Repetition</b>	<i>Repetition af afsnit 8.2 i det omfang, det har betydning for kørelæredannelsen til store køretøjer – er markeret ved "Rep. B:"</i>	
<b>10.2.2 Betjeningsudstyr, instrumenter og kontrolllys</b>	<b>Udpege og benævne</b>	
	<b>82</b>	Alt betjeningsudstyr på de køretøjer, der anvendes ved prøven
	<b>Aflæse og angive betydningen af</b>	
	<b>83</b>	Alle instrumenter og kontrollys i det køretøj prøven aflægges i
<b>10.2.3 Styreapparatet</b> <i>Rep. af 8.2.2 Styreapparatet</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>84</b>	Princippet i styreapparatets funktion på påhængskøretøjet
	<b>85</b>	<i>Rep. B: Princippet i styreapparatets funktion, hvorefter en ratdrejning overføres gennem en tandstang til en tværgående bevægelse af stænger og svingarme, der styrer forhjulenes stilling</i>
	<b>86</b>	<i>Rep. B: Selvopretning, herunder indflydelsen fra styreboltens sidehældning</i>
	<b>87</b>	<i>Rep. B: Elektrisk og hydraulisk servostyring</i>
	<b>88</b>	<i>Rep. B: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk</i>
	<b>89</b>	<i>Rep. B: Elektronisk stabilitets kontrol (ESC)</i>
	<b>10.2.4 Bremses</b> <i>Rep. af 8.2.3 Bremses</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b>
<b>90</b>		DriftsbremSENS og parkeringsbremSENS opbygning og virkemåde på lastbiler, busser og påhængskøretøjer
<b>91</b>		NødbremSENS opbygning og virkemåde på lastbiler og busser
<b>92</b>		<i>Rep. B: Funktion af det hydrauliske to-kreds bremSESsystems enkelte dele, herunder bremSEpedal, hovedcylinder, væskebeholder med dæksel, bremSEvæske, rør- og slangeforbindelser, hjulcylindre, bremSEbakker og klodser, bremSEbelægning samt bremSEtromle og -skive</i>
<b>93</b>		<i>Rep. B: Pedalvandring, frigang, bremSEpunkt og fuld bremSEvirkning</i>
<b>94</b>		<i>Rep. B: Funktion af vakuumforstærkning</i>
<b>95</b>		<i>Rep. B: Funktion af elektrisk forstærkning</i>
<b>96</b>		<i>Rep. B: Princippet i tromlebremSENS og skivebremSENS funktion</i>
<b>97</b>		<i>Rep. B: BremSEvirkningen i hjulbremSENS og mellem dæk og vej</i>
<b>98</b>		<i>Rep. B: BremSEkraftregulering, herunder automatisk bremSEkraftregulator (ALB) og ABS-bremSESsystemer</i>
<b>99</b>		<i>Rep. B: Funktion af parkeringsbremSENS mekaniske bremSESsystems enkelte</i>

		dele, herunder aktiveringsanordning med spærre og mekaniske forbindelser samt den elektriske parkeringsbremse
		<b>Redegøre alment for</b>
	100	Rep. B: Princip og funktion af blokeringsfri bremser (ABS-bremsesystem)
	101	Rep. B: Princip og funktion af påløbsbremse med bakspærre
	102	Rep. B: Princip og funktion af bremseassistent
<b>10.2.5 El-anlæg, lygter, refleks mv.</b>		<b>Redegøre alment for</b>
Rep. af 8.2.4 El-anlæg og lygter	103	Forskellige typer elektriske forbindelser til påhængskøretøjet
	104	Rep. B: Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol
	105	Rep. B: Akkumulatorens formål og dens vedligeholdelse
	106	Rep. B: Betydningen af hele isolerede, rene og faste lednings- og stelforbindelser samt sikringernes formål
	107	Rep. B: Generatorens formål, herunder betydningen af remmens tilstand og stramhed
	108	Rep. B: Startmotorens formål
	109	Rep. B: Principperne i lygtens indretning og virkemåde med lyskilde, parabol (reflektor) og lytglas
		<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for:</b>
	110	Rep. B: Kontrol af nærlysets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lys-mørke-grænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen
	111	Rep. B: Manuel og automatisk lygteindstilling
<b>10.2.6 Bærende dele</b>		<b>Redegøre fagmæssigt for</b>
Rep. af 8.2.6 Bærende dele	112	Luftaffjedringens indretning og virkemåde
		<b>Redegøre alment for</b>
	113	Rep. B: De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse
	114	Rep. B: Princippet i teleskopstøddæmpere
	115	Rep. B: Opbygningen af de forskellige dæktyper samt pigdæk
	116	Rep. B: Regler for dækmærkning
		<b>Redegøre fagmæssigt for</b>
	117	Rep. B: Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder
	118	Rep. B: Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen
	119	Rep. B: Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen
	120	Rep. B: Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning
	121	Rep. B: Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper
	122	Rep. B: Slidindikatorer
	123	Rep. B: Betydningen af korrekt dæktryk
	124	Rep. B: Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering
	125	Rep. B: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance
	126	Rep. B: Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid
	127	Rep. B: De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremser eller støddæmpere
Rep. af 8.2.7 Særligt udstyr		<b>Aspiranten skal med detailforskrifter for køretøjer som hjælpemiddel kunne redegøre fagmæssigt for</b>
	128	Rep. B: Generelle bestemmelser om sikkerhedsseler i detailforskrifter for køretøjer
		<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>
	129	Rep. B: Fordele og ulemper ved plane og buede spejle
	130	Rep. B: Bestemmelser om udsyn i detailforskrifter for køretøjer
<b>10.2.7 Tilkoblingsanordninger</b>		<b>Redegøre alment for</b>
	131	Forskellige tilkoblingsanordningers udformning og dimensioner
<b>10.2.8 Motor og transmissi-</b>		<b>Redegøre alment for</b>

<b>on</b> <i>Rep. af 8.2.5 Motor, drivlinje og udstødning</i>	<b>132</b>	Formålet med og princippet i Robson-drev
	<b>133</b>	Princippet i kraftudtag
	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>134</b>	<i>Rep. B: Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, plejstang, ventiler, knast- og krumtapaksel samt svinghjul)</i>
	<b>135</b>	<i>Rep. B: Brændstofforsyning ved indsprøjtning og forstøverdyse</i>
	<b>136</b>	<i>Rep. B: Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør</i>
	<b>137</b>	<i>Rep. B: Elektronisk motorstyring og chiptunings betydning for miljøet</i>
	<b>138</b>	<i>Rep. B: Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaxsel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul</i>
	<b>139</b>	<i>Rep. B: Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel</i>
	<b>140</b>	<i>Rep. B: Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger</i>
	<b>141</b>	<i>Rep. B: Formålet med automatisk transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed</i>
	<b>142</b>	<i>Rep. B: Formålet med differentiale og differentialespærring</i>
	<b>143</b>	<i>Rep. B: Princippet i udstødningssystemet og tegn på fejl i udstødningssystemet</i>
	<b>144</b>	<i>Rep. B: Udledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lambdasonde, katalysator, partikelfilter og lyddæmper</i>
	<b>145</b>	<i>Rep. B: Princippet i katalysatorens virkemåde</i>
	<b>146</b>	<i>Rep. B: Princippet i partikelfilterets virkemåde og regeneration</i>
	<b>147</b>	<i>Rep. B: Princippet i motorkølesystemet og tegn på fejl i motorkølesystemet</i>
	<b>148</b>	<i>Rep. B: Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål</i>
	<b>149</b>	<i>Rep. B: Antispinregulering (ASR)</i>
	<b>150</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt vedligeholdelse af motoren for at undgå unødigt forurening</i>
<b>10.2.8.1 Energi- og miljørigtig kørsel</b> <i>Rep. af 8.2.5.1 Energi- og miljørigtig kørsel</i>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>151</b>	Princippet i euro-normer for større køretøjer
	<b>152</b>	Forbud mod at køre i miljøzoner for visse køretøjer
	<b>153</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening</i>
	<b>154</b>	<i>Rep. B: Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget</i>
	<b>155</b>	<i>Rep. B: Betydningen af at anvende start-stop funktionen for at begrænse forureningen</i>
	<b>156</b>	<i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel</i>
	<b>157</b>	<i>Rep. B: Bekendtgørelse om miljøregulering af visse aktiviteter, herunder kommunalbestyrelses mulighed for at fastsætte begrænsninger mod at lade motoren gå i tomgang</i>
	<b>158</b>	<i>Rep. B: Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening</i>
<b>10.2.9 Lovgrundlag</b>	<b>Aspiranten skal ved opslag i detailforskrifter for køretøjer kunne besvare spørgsmål vedrørende lastbiler, busser, påhængskøretøjer og vogntog</b>	
<b>10.2.10 Gods</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>159</b>	De grundlæggende bestemmelser om transport af farligt gods, herunder hovedprincippet om opbygningen af fareskilte.
<b>10.2.11 Godstransport og passagertransport</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>160</b>	De grundlæggende bestemmelser om godstransport (godslov og bekendtgørelse om godstransport)
	<b>161</b>	De grundlæggende bestemmelser om persontransport (buslov og bekendtgørelse om persontransport)
	<b>162</b>	De grundlæggende bestemmelser om transport af farligt gods
	<b>163</b>	De grundlæggende bestemmelser om transport af levende dyr
	<b>164</b>	De grundlæggende bestemmelser om forsikringsforhold

<b>10.3.1 Repetition</b>	<i>Repetition af afsnit 8.3 i det omfang, det har betydning for kørelæreruddannelsen til store køretøjer – er markeret ved "Rep. B:"</i>
<i>Rep. af 8.3.2 Regler for al færdsel</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for</b> <b>165</b> <i>Rep. B: Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødigt ulempe«</i> <b>166</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen</i> <b>167</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om udrykningskørsel</i> <b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser</b> <b>168</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om leg mv. på vej</i>
<i>Rep. af 8.3.3 Færdselsregler for kørende</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b> <b>169</b> <i>Rep. B: Anvendelse af vejens forskellige baner</i> <b>170</b> <i>Rep. B: Placering på vejene</i> <b>171</b> <i>Rep. B: Svingning mv.</i> <b>172</b> <i>Rep. B: Vending, bakning og vognbaneskift mv.</i> <b>173</b> <i>Rep. B: Kørsel ved busstoppested mv.</i> <b>174</b> <i>Rep. B: Møde</i> <b>175</b> <i>Rep. B: Overhaling</i> <b>176</b> <i>Rep. B: Forbud mod overhaling</i> <b>177</b> <i>Rep. B: Forbikørsel og overhaling i tæt færdsel</i> <b>178</b> <i>Rep. B: Overhaling og forbikørsel ved fodgængerfelt</i> <b>179</b> <i>Rep. B: Vigepligt mv.</i> <b>180</b> <i>Rep. B: Forpligtelser overfor gående</i> <b>181</b> <i>Rep. B: Standsning og parkering</i> <b>182</b> <i>Rep. B: Forpligtelser ved standsning og parkering på særlige områder og i særlige tilfælde</i> <b>183</b> <i>Rep. B: Signaler og tegn</i> <b>184</b> <i>Rep. B: Lygteføring</i> <b>185</b> <i>Rep. B: Unødigt støj mv.</i> <b>186</b> <i>Rep. B: Lokale trafiksaneringer</i>
<i>Rep. af 8.3.4 Hastighed</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser om hastighed i færdselsloven</b> <b>187</b> <i>Rep. B: Almindelige regler</i> <b>188</b> <i>Rep. B: Generelle hastighedsbegrænsninger</i> <b>189</b> <i>Rep. B: Hastighed for særlige typer af køretøjer</i>
<i>Rep. af 8.3.5 Særlige regler for motorvej og motortrafikvej</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b> <b>190</b> <i>Rep. B: Særlige regler for færdsel på motorvej og motortrafikvej</i>
<i>Rep. af 8.3.7 Førere af køretøjer mv.</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser i færdselsloven</b> <b>191</b> <i>Rep. B: Spirituskørsel</i> <b>192</b> <i>Rep. B: Narkokørsel</i> <b>193</b> <i>Rep. B: Bevidsthedspåvirkende stoffer, sygdom mv.</i> <b>194</b> <i>Rep. B: Overladelse af køretøj til personer, som er omfattet af ovenstående bestemmelser, og som er ude af stand til at føre køretøjet på betryggende måde</i> <b>195</b> <i>Rep. B: Politiets mulighed for kontrol ved udåndings-, spyt- eller svedprøve, øjenbesigtigelse, blod- eller urinprøve samt undersøgelse af en læge</i> <b>196</b> <i>Rep. B: Brug af mobiltelefon og andet teleudstyr</i> <b>197</b> <i>Rep. B: Oplysningspligt mv.</i>
<i>Rep. af 8.3.8 Køretøjer mv.</i>	<b>Redegøre fagmæssigt for følgende bestemmelser</b> <b>198</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand</i> <b>199</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer</i> <b>200</b> <i>Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning</i> <b>201</b> <i>Rep. B: Bekendtgørelse om slæbning mv. af køretøj efter bil eller traktor</i> <b>202</b> <i>Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink</i> <b>203</b> <i>Rep. B: Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes</i> <b>204</b> <i>Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse</i> <b>205</b> <i>Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn</i>
<i>Rep. af 8.3.9 Sikkerhedsud-</i>	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>

styr	<b>206</b>	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedssele, sikkerhedsudstyr til børn og om antallet af passagerer, der lovligt kan beføres
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre alment for</b>	
Rep. af 8.3.10 Befordring, belæsning, vægtdimensioner mv.	<b>207</b>	Rep. B: Grundlæggende bestemmelser i bekendtgørelse om brug af sikkerhedssele mv.
	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>208</b>	Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om befordring, belæsning, vægt, dimensioner mv. i det omfang, det har betydning for de køretøjer, der må føres med kørekort til kategori B
<b>Aspiranten skal ved opslag i dimensionsbekendtgørelsen kunne besvare spørgsmål vedrørende belæsning, vægt og dimensioner i det omfang, den har betydning for store køretøjer</b>		
Rep. af 8.3.11 Færdselsregulering og afmærkning mv.	<b>Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for</b>	
	<b>209</b>	Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som variable tavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler
	<b>210</b>	Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/-område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler
	<b>211</b>	Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af vejafmærknings bestemmelser om variable tavler, herunder lysende tavler
	<b>212</b>	Rep. B: Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering
Rep. af 8.3.12 Erstatning og forsikring	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b>	
	<b>213</b>	Rep. B: Grundlæggende bestemmelser om erstatning og forsikringspligt, herunder objektivt ansvar
Rep. af 8.3.13 Straf, afgifter mv. samt konfiskation	<b>Redegøre alment for følgende lovbestemmelser i færdselsloven</b>	
	<b>214</b>	Rep. B: Bestemmelser om straf, herunder betinget objektivt ansvar for ejer/bruger for visse hastighedsovertrædelser
	<b>215</b>	Rep. B: Straf/afgift ved ulovlig standsning og parkering
	<b>216</b>	Rep. B: Konfiskation af køretøjer
<b>10.4.1 Repetition</b>	Repetition af afsnit 5.1 i det omfang, det har betydning for kørelærerdannelsen til store køretøjer	
<b>10.4.2 Vejgreb mv.</b>	<b>Redegøre alment for følgende betegnelser og forhold vedrørende mekanisk fysik</b>	
	<b>217</b>	Konsekvenser af forskydning af gods ved kørsel i sving, ved opbremsning og ved undvigemanøvre
	<b>218</b>	Køretekniske konsekvenser af kørsel med boogie-konstruktioner
<b>11.1 Livsstilssygdomme</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>219</b>	Kostens indflydelse på helbredet og trafiksikkerheden
	<b>220</b>	Alkohol og euforiserende stoffers mulige langtidsvirkning på helbredet, og eventuelle konsekvenser for trafiksikkerheden
	<b>221</b>	Betydningen af manglende eller u hensigtsmæssig væskeindtag og de deraf følgende helbredsproblemer og eventuelle konsekvenser for trafiksikkerheden
	<b>222</b>	Betydningen af sunde spisevaner, herunder varierede og planlagte regelmæssige mellemmåltider
<b>11.2 Stress</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>223</b>	Forhold der kan reducere negativ stress
	<b>224</b>	Stress' indflydelse på trafiksikkerheden
<b>11.3 Ergonomi</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>225</b>	Betydning af korrekt indstillet sæde, spejle mv.
	<b>226</b>	Betydningen af korrekt ind- og udstigningsteknik
	<b>227</b>	Betydningen af korrekt kørestilling
	<b>228</b>	Betydning af pauser udenfor bilen
	<b>229</b>	Betydningen af korrekt indeklima samt orden i bilen
<b>12.1 Regnskabsføring mv.</b>	<b>Redegøre alment for</b>	
	<b>230</b>	Føring af kassekladde og afstemning af kassebeholdning, f.eks. ved brug af IT
	<b>231</b>	De grundlæggende skatte- og momsregler, der knytter sig til køreskoledrift

<b>232</b>	Regler for blandede private og erhvervsmæssige udgifter, herunder skolebil med brug af elektronisk kørebog
<b>233</b>	Budgetlægning for en elevs uddannelse
<b>234</b>	Budgetlægning for virksomheden, herunder forskudsregistrering hos SKAT
<b>235</b>	Regler for, hvordan aspiranten oprettes som erhvervsdrivende hos SKAT
<b>236</b>	Regler for dokumentation af indtægter og udgifter, herunder digital betaling
<b>237</b>	Grundlæggende regler om karteldannelse
<b>238</b>	Forbrugerombudsmandens fortolkning af god markedsføringsskik
<b>239</b>	Forbrugerombudsmandens retningslinjer om annoncering ved køreskoleundervisning
<b>240</b>	Forbrugerombudsmandens råd om køreskoler